



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA**

**CONSEJO ACADÉMICO**

**RESOLUCIÓN No. 125**

**14 DIC. 2004**

Por el cual se aprueba la Reforma al Plan de Estudios de la Escuela de Economía Diurno y Nocturno de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia para asimilar, al Sistema de Créditos Académicos

**EL CONSEJO ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA**

En uso de sus atribuciones legales y especial las conferidas por la Ley 30 de 1992 y el artículo 27 del acuerdo 120 de 1993 y,

**CONSIDERANDO:**

Que el Decreto 2566 del 10 de septiembre de 2003 estableció el Crédito Académico como mecanismo de evaluación de calidad, transferencia estudiantil y cooperación institucional y ordenó expresar en Créditos Académicos todos los Planes de Estudio de programas de Educación superior a partir del primer semestre de 2004.

Que por Resolución 60 del 25 de noviembre de 2003 el Consejo Académico estableció el sistema de Créditos Académicos de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia UPTC., adoptó criterios, definió Áreas y fijó sus rangos porcentuales de Créditos, para aplicar a partir del primer semestre de 2004.

Que por Resolución 88 del 22 de junio de 2004 el Consejo Académico reglamenta el Área General de los programas de pregrado de que trata el Artículo 4º de la Resolución 60 del 25 de noviembre de 2003.

Que la Escuela de Economía es un programa de pregrado de la UPTC desde 1972, tiene reconocimiento del ICFES mediante resolución N° 170 de 1977.

Que a partir del año 1998, la Escuela de Economía implementó el modelo de autoevaluación propuesto por el Consejo Nacional de Acreditación CNA con el fin de retroalimentar el proceso de formación de economistas hacia un óptimo desempeño profesional.

Que de conformidad con el compromiso del programa de Economía de contribuir a solucionar las necesidades que en la actualidad caracterizan a la sociedad colombiana,

profesores y estudiantes en seminarios han propuesto reformas curriculares consolidadas en 1992 y en 2000, año este último en que se discutió y aprobó el Proyecto Académico Educativo -PAE-, el cual tuvo algunos ajustes en la perspectiva de su conversión en créditos.

Que por Resolución No. 24 del 12 de febrero de 2004, se aprobó el Reajuste Curricular al Sistema de Créditos del Plan de Estudios del Programa de Economía (Diurno y Nocturno).

Que el Consejo de Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas en sesión No. 28 del 29 de noviembre de 2004, recomienda la modificación parcial de la resolución 24 del 12 de febrero de 2004 del Plan de Estudio presentadas por la Dirección de la Escuela de Economía y determinó recomendar su aprobación, con la posibilidad de hacer modificaciones durante el primer semestre de 2005.

Que el Consejo Académico en sesión 36 del 14 de diciembre aprobó la modificación parcial del Plan de Estudios del programa de Economía (Diurno y Nocturno).

En mérito de lo expuesto el Consejo Académico de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia,

#### **RESUELVE:**

**ARTÍCULO PRIMERO:** Formular el Plan de estudios de la Escuela de Economía constituido por cuatro grandes áreas del conocimiento, las cuales articuladas coherentemente permiten llevar a buen término los objetivos propuestos.

Las áreas de estudio son las siguientes:

1. Área de teoría económica;
2. Área de política económica;
3. Área de humanidades e historia, y
4. Área de economía cuantitativa.

Dichas áreas de análisis, sus relaciones verticales y horizontales son congruentes con los campos de formación específico, disciplinas complementarias e instrumentales, social-humanístico e investigativo-científico, necesarios para la preparación de un economista de acuerdo con los fines expuestos.

**ARTÍCULO SEGUNDO:** Establecer como **MISIÓN** de la Escuela de Economía la siguiente:

LA ESCUELA DE ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA U. P. T. C. TIENE COMO FINALIDAD LA FORMACIÓN INTEGRAL DE PROFESIONALES PARA PREPARARLOS EN LA COMPRENSIÓN DE LA REALIDAD ECONÓMICA COLOMBIANA, ASÍ COMO TAMBIÉN DE AQUELLOS PROCESOS RELACIONADOS CON LA GLOBALIZACIÓN Y LA MUNDIALIZACIÓN DE LA ECONOMÍA EN LOS CUALES ESTAMOS INMERSOS. DICHA FORMACIÓN SE DESENVUELVE EN UN AMBIENTE QUE SE PREOCUPA POR EL SENTIDO DE LO HUMANO, DE LO ÉTICO Y DE LO ESTÉTICO, INSPIRADOS EN UN ESPÍRITU DE HONESTIDAD Y DE LIDERAZGO QUE PUEDA INFLUIR REALMENTE EN EL DESARROLLO DEL PAÍS, DE LA REGIÓN Y DE SU TRANSFORMACIÓN.

NUESTRA MISIÓN ES ASÍ MISMO CONTRIBUIR EN LA FORMACIÓN DE CIUDADANOS QUE DESDE UNA CONCEPCIÓN UNIVERSAL DE LA CIENCIA ECONÓMICA Y OTRAS DISCIPLINAS AFINES ESTÉN EN CAPACIDAD DE ENTENDER ANALÍTICA Y CRÍTICAMENTE LA HONDA CRISIS QUE AFECTA LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA, TOMANDO COMO BASE AQUELLOS IDEALES DE LA RAZÓN ORIENTADOS HACIA EL RESPETO POR LOS OTROS, LAS DIFERENCIAS, LA LIBERTAD DE PENSAMIENTO Y DISSENTIMIENTO, INDISPENSABLES PARA CONSTRUIR UNA ADECUADA CONVIVENCIA CIUDADANA CIVILIZADA. FORMACIÓN INTEGRAL AL SERVICIO DE LA TRANSFORMACIÓN ÉTICA, MORAL Y SOCIAL DE COLOMBIA.

**ARTÍCULO TERCERO:** Adoptar para la Escuela de Economía los siguientes objetivos:

#### **Generales**

- Contribuir en la formación de ciudadanos que desde una concepción humanística de la Ciencia Económica les permita entender críticamente la problemática social contemporánea.
- Articular las enseñanzas de la economía con las necesidades reales de la nación y de la región.
- Formar economistas que desde sus conocimientos puedan verdaderamente generar propuestas de cambio y transformación social.

#### **Específicos**

- Difundir a los estudiantes los principios y fundamentos básicos del análisis económico, a fin de capacitarlos para que puedan comprender el funcionamiento efectivo de la economía moderna.
- Formar economistas aptos para desempeñarse eficientemente en los dominios de la economía aplicada y la política económica.
- Fomentar prácticas de investigación entre los estudiantes, las cuales les permitirán después como profesionales prestar servicios de extensión, asesoría y consultoría a la comunidad.
- Orientar una formación integral del economista con contenido humanístico (historia, política, ética y estética) para hacer del mismo un profesional comprometido con cuestiones sociales.

**ARTÍCULO CUARTO:** De conformidad con el **PERFIL PROFESIONAL** se establece que el Economista está en capacidad de:

Los futuros egresados de la Escuela podrán comprender las tendencias y relaciones que explican el funcionamiento de las economías modernas de mercado, los determinantes de la producción agregada y sectorial, los cambios tecnológicos y sus impactos, la evolución del trabajo como fuerza transformadora, la forma como los seres humanos satisfacen sus necesidades y cómo se distribuyen y asignan los recursos, la distribución del ingreso, el desempleo, la inflación, las asimetrías sociales, la pobreza y otros fenómenos económicos que aquejan a las sociedades contemporáneas.

El economista que se educa en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia no debe por lo tanto tener una orientación separada, diferente e independiente a lo que es específico del saber y objeto de preocupación de la ciencia que estudia. En este sentido, la Escuela de Economía formará a los estudiantes en teoría básica y les suministrará las herramientas propias del análisis económico, con énfasis en microeconomía y macroeconomía, política económica y desarrollo regional y nacional. Dicha orientación no omite una formación pluralista de la profesión que recoja el estudio de las principales escuelas y corrientes del pensamiento económico, sin privilegiar unos en detrimento de otros. Lo anterior porque la economía no es una disciplina acabada, completa, sino cambiante, en proceso de desarrollo y confrontación entre teorías diversas e irreductibles a un solo enfoque, llámesele neoclásico, marxista, keynesiano, monetarista y otras.

En síntesis, el economista que se prepara en la U. P. T. C. debe ser un profesional con una amplia visión sobre los problemas de la región, del país y del mundo. Sólo así con los conocimientos adquiridos en la Universidad podrá sugerir propuestas de cambio e insinuar soluciones alternativas.

**ARTÍCULO QUINTO:** Establecer como **PERFIL OCUPACIONAL** para los egresados de la Escuela de Economía, lo siguiente:

Al respecto podemos decir que dicho mercado, al igual como ocurre en otras ocupaciones y áreas del saber, se encuentra hoy completamente diversificado y especializado. Actividades tales como la formulación de políticas micro y macroeconómicas de parte del sector público y de las empresas, las cuestiones monetarias y financieras del país y de las firmas, la evaluación y formulación de proyectos sociales y privados, el comercio internacional y sus diferentes aspectos, la planeación económica, el desarrollo regional y urbano entre otras, son indudablemente campos específicos de conocimiento, ejercicio profesional y desempeño posible de un economista. En consecuencia, la enseñanza de la economía en la U. P. T. C. no descuida esos frentes que definen nuestro saber y quehacer profesional y por eso la estructura curricular y contenidos programáticos de las asignaturas que conforman el Plan de estudios están orientados y dirigidos en tal dirección.

No se trata con lo anterior que la Escuela de pretenda formar un profesional polifacético y múltiple, capaz de desempeñarse a la vez con relativo acierto y eficiencia en cada uno de los conocimientos y oficios en los que se ha dividido la disciplina, TÁREA ésta por lo menos difícil de realizar a nivel de pregrado. A lo que si aspiramos es dejar a este nivel sólidas bases generales, teóricas y prácticas, para que una vez después de terminados sus estudios de pregrado los estudiantes puedan asumir sin dificultad cursos más avanzados de posgrado, y en donde en concordancia con sus preferencias e inclinaciones, profundicen y estudien a fondo aquellas áreas y actividades en las que se ha especializado y dividido la disciplina y el trabajo del economista. Es pues a nivel del posgrado donde se define lo específico de la formación profesional y el tipo de ocupación que el estudiante desea. Lo esencial a nivel de pregrado es brindarle al estudiante una consistente y amplia formación en teoría, sin la cual le queda difícil aplicarla para solucionar problemas reales de la vida efectiva.

**ARTÍCULO SEXTO:** De conformidad con la Misión y los Objetivos de la Escuela el proceso de enseñanza-aprendizaje se orientará a lograr formar personas que sean agentes de cambio en su comunidad y profesionales con las habilidades, actitudes y valores que sean competitivos en el área de la Economía.

Para esto el modelo educativo del programa se orientará a lograr:

- Aprendizaje de alto nivel académico, que sea relevante y actualizado.
- Desarrollo de la capacidad de autoaprendizaje.
- Desarrollo del aprendizaje interdisciplinario.
- Desarrollo de las habilidades, actitudes y valores establecidos en la Misión.
- Aplicación de la mejor tecnología educativa disponible.

**ARTÍCULO SÉPTIMO:** De acuerdo con las Resoluciones 60/2003 y 88/2004 las asignaturas del plan de estudios de la Escuela de Economía se distribuyen en cuatro Áreas reglamentarias, así:

1. **Área General.** Constituye el campo de formación a través del cual se busca recrear y profundizar las competencias creativas y comunicativas básicas. Estos estudios son indispensables cualquiera que sea la carrera; Su tema integrador responde a la pregunta “¿Qué significa ser Universitario Upetecista?”

<b>1. ÁREA GENERAL</b>	
<b>1.1 CURSOS OBLIGATORIOS</b>	<b>10 CRÉDITOS</b>
Ética	2 créditos
Constitución Política	2 créditos
Informática Básica I	2 créditos
Competencias Comunicativas	3 créditos
Cátedra Upetecista	1 crédito
<b>1.2 CURSOS ELECTIVOS</b>	<b>15 CRÉDITOS</b>
Humanidades (2 cursos de 3 créditos)	6 créditos
Idioma Extranjero (3 cursos de 2 créditos)	6 créditos
Cultura física, Lúdica y Artes (3 cursos de 1 crédito)	3 créditos
Total créditos en el área: 25 (14,7%)	

2. **Área Interdisciplinar:** Compuesto por el conjunto de saberes, competencias y prácticas de las disciplinas matemáticas, historia, sociología, contabilidad y ecodesarrollo que son afines al programa de Economía. Su tema integrador responde a la pregunta “¿Qué significa ser Economista?”

<b>2. ÁREA INTERDISCIPLINAR</b>	
<b>2.1 CRÉDITOS FIJOS</b>	<b>29 CRÉDITOS</b>
Matemática General	3 créditos
Estadística General	3 créditos
Historia Económica General	3 créditos
Historia Económica de Colombia I	3 créditos
Historia Económica de Colombia II	3 créditos
Teoría Sociológica I	3 créditos
Teoría Sociológica II	3 créditos
Ecodesarrollo	2 créditos

Contabilidad General	3 créditos
Economía Financiera	3 créditos
<b>2.2 CRÉDITOS ELECTIVOS</b>	<b>6 CRÉDITOS</b>
Electiva I	3 créditos
Electiva II	3 créditos
Total créditos en el área 35 (20.6 %)	

**3. Área Disciplinar:** Constituida por los cursos propios de la carrera que brindan los conocimientos teóricos y los criterios prácticos que el futuro egresado necesita en su desempeño frente a la realidad. Estos cursos son de carácter indispensable. Su tema integrador responde a la pregunta “¿Qué significa ser Economista?”

<b>ÁREA DISCIPLINAR</b>	
<b>3.1 CRÉDITOS FIJOS</b>	<b>72 CRÉDITOS</b>
Introducción a la Economía	3 créditos
Microeconomía I	3 créditos
Microeconomía II	3 créditos
Macroeconomía I	3 créditos
Macroeconomía II	3 créditos
Macroeconomía III	3 créditos
Crecimiento y Desarrollo	3 créditos
Teoría y Política Monetaria	3 créditos
Teoría y Política Fiscal	3 créditos
Teoría y Política del Comercio Internacional	3 créditos
Teoría y Política Agraria	3 créditos
Teoría y Política Industrial	3 créditos
Planificación del Desarrollo	3 créditos
Escuela Clásica	3 créditos
Escuela Neoclásica	3 créditos
Escuela Marxista	3 créditos
Escuela Keynesiana	3 créditos
Escuelas Contemporáneas	3 créditos
Cuentas Nacionales y Medición Económica	3 créditos
Económica	3 créditos
Economía Matemática I	3 créditos
Economía Matemática II	3 créditos
Estadística Económica	3 créditos
Econometría I	3 créditos
Econometría II	3 créditos
<b>3.2 CRÉDITOS ELECTIVOS</b>	<b>9 CRÉDITOS</b>
Electiva I	3 créditos
Electiva II	3 créditos
Electiva III	3 créditos
Total créditos en el área 81 (47.6 %)	

4. Área de Profundización: Constituida por los cursos que permiten complementar, o ampliar los saberes y habilidades adquiridos en el área disciplinar, que le da carácter flexible al programa y permite al estudiante orientar su futuro ejercicio profesional.

<b>4. ÁREA DE PROFUNDIZACIÓN</b>	
<b>4.1 CRÉDITOS FIJOS</b>	<b>23 CRÉDITOS</b>
Formulación de Proyectos	3 créditos
Evaluación de Proyectos	3 créditos
Globalización Económica	3 créditos
Economía Colombiana	3 créditos
Metodología de la Investigación	2 créditos
Alternativa de Grado	9 créditos
<b>4.2 CRÉDITOS ELECTIVOS</b>	<b>6 CRÉDITOS</b>
Total créditos en el área 29 (17 %)	

ARTÍCULO NOVENO: Adoptar los siguientes códigos, nombres, créditos y requisitos para las asignaturas del plan de estudios de Economía. (Es necesario llevar a cabo una reunión en la Asamblea de Profesores de la Escuela para discutir los prerrequisitos).

PROGRAMA DE ECONOMIA DIURNO

CÓDIGO	ASIGNATURA	CRÉDITOS	PRERREQUISITO
<b>PRIMER SEMESTRE</b>			
8102943	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	3	
8100741	ESCUELA CLÁSICA	3	
8101235	HISTORIA ECONÓMICA GENERAL	3	
8102453	TEORIA SOCIOLOGICA I	3	
8101497	MATEMÁTICAS GENERALES	3	
8104482	COMPETENCIA COMUNICATIVAS	3	
8104625	IDIOMAS EXTRANJEROS I	2	
	<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	
<b>SEGUNDO SEMESTRE</b>			
8104769	ESCUELA NEOCLÁSICA	3	
8104988	HISTORIA ECONÓMICA DE COLOMBIA I	3	
	TEORIA SOCIOLOGICA II	3	
	ECONOMÍA MATEMÁTICA I	3	
	CONTABILIDAD GENERAL	3	
8104623	INFORMÁTICA BÁSICA I	2	
8104480	CÁTEDRA UPETECISTA	1	
8104736	IDIOMAS EXTRANJEROS II	2	
	<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	

**TERCER SEMESTRE**

MICROECONOMÍA I	3
ESCUELA MARXISTA	3
HISTORIA ECONÓMICA DE COLOMBIA II	3
ELECTIVA I INTERDISCIPLINAR	3
ECONOMÍA MATEMÁTICA II	3
ECONOMÍA FINANCIERA	3
IDIOMAS ESTRANJEROS III	2
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>

**CUARTO SEMESTRE**

MICROECONOMÍA II	3
ESCUELA KEYNESIANA	3
ETICA	2
ELECTIVA II INTERDISCIPLINAR	3
ESTADÍSTICA GENERAL	3
ELECTIVA I HUMANIDADES	3
CULTURA FÍSICA, LÚDICA, ARTES	1
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>

**QUINTO SEMESTRE**

MACROECONOMÍA I	3
ELECTIVA I DISCIPLINAR	3
CONSTITUCIÓN POLÍTICA	2
ESTADÍSTICA ECONÓMICA	3
ELECTIVA II HUMANIDADES	3
MEDICIÓN ECONÓMICA	3
CULTURA FÍSICA, LÚDICA, ARTES	1
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>

**SEXTO SEMESTRE**

MACROECONOMÍA II	3
ELECTIVA II DISCIPLINAR	3
TEORÍA Y POLÍTICA AGRARIA	3
TEORÍA Y POLÍTICA INDUSTRIAL	3
ECONOMETRÍA I	3
FORMULACIÓN DE PROYECTOS	3
CULTURA FÍSICA, LÚDICA, ARTES	1
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>

**SÉPTIMO SEMESTRE**

MACROECONOMÍA III	3
TEORÍA Y POLÍTICA MONETARIA	3
TEORÍA Y POLÍTICA FISCAL	3
ECONOMETRÍA II	3
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	2
EVALUACIÓN DE PROYECTOS	3
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>

**OCTAVO SEMESTRE**

CRECIMIENTO Y DESARROLLO	3
ELECTIVA III DISCIPLINAR	3
TEORÍA Y POLÍTICA	
COMERCIO INTERNACIONAL	3
PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO	
ECONÓMICO	3
ELECTIVA I PROFUNDIZACIÓN	3
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>

**NOVENO SEMESTRE**

GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA	3
PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO	3
ECODESARROLLO	2
ECONOMÍA COLOMBIANA	3
ELECTIVA II PROFUNDIZACIÓN	3
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>

**DÉCIMO SEMESTRE**

ALTERNATIVA DE GRADO	9
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>

**PROGRAMA DE ECONOMÍA NOCTURNO**

<b>CÓDIGO</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>PRERREQUISITOS</b>
<b>PRIMER SEMESTRE</b>			
8102943	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	3	
8100741	ESCUELA CLÁSICA	3	
8101235	HISTORIA ECONÓMICA GENERAL	3	
8102453	TEORÍA SOCIOLOGICA I	3	
8104482	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	3	
8104625	IDIOMAS EXTRANJEROS I	2	
	<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	
<b>SEGUNDO SEMESTRE</b>			
8104769	ESCUELA NEOCLÁSICA	3	
8104988	HISTORIA ECONÓMICA DE COLOMBIA I	3	
	MATEMÁTICAS GENERALES	3	
8104480	CATEDRA UPETECISTA	1	
8104623	INFORMÁTICA BÁSICA I	2	
8104736	IDIOMAS EXTRANJEROS II	2	
	<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	

**TERCER SEMESTRE**

MICROECONOMÍA I	3
HISTORIA ECONÓMICA DE COLOMBIA II	3
TEORÍA SOCIOLOGICA II	3
CONTABILIDAD GENERAL	3
IDIOMAS ESTRANJEROS III	2
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>

**CUARTO SEMESTRE**

MICROECONOMÍA II	3
ESCUELA MARXISTA	3
ELECTIVA I INTERDISCIPLINARIA	3
ECONOMÍA MATEMÁTICA I	3
ECONOMÍA FINANCIERA	3
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>

**QUINTO SEMESTRE**

ESCUELA KEYNESIANA	3
ETICA	2
ELECTIVA II INTERDISCIPLINARIA	3
ECONOMÍA MATEMÁTICA II	3
ELECTIVA I HUMANIDADES	3
CULTURA FÍSICA, LÚDICA, ARTES	1
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>

**SEXTO SEMESTRE**

MACROECONOMÍA I	3
ELECTIVA I DISCIPLINAR	3
CONSTITUCIÓN POLÍTICA	2
ESTADÍSTICA GENERAL	3
ELECTIVA II HUMANIDADES	3
CULTURA FÍSICA, LÚDICA, ARTES	1
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>

**SÉPTIMO SEMESTRE**

MACROECONOMÍA II	3
ELECTIVA II DISCIPLINAR	3
TEORÍA Y POLÍTICA AGRARIA	3
TEORÍA Y POLÍTICA INDUSTRIAL	3
MEDICIÓN ECONÓMICA	3
CULTURA FÍSICA, LÚDICA, ARTES	1
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>

**OCTAVO SEMESTRE**

MACROECONOMÍA III	3
TEORÍA Y POLÍTICA FISCAL	3
ECODESARROLLO	2
ESTADÍSTICA ECONÓMICA	3
FORMULACIÓN DE PROYECTOS	3
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>

**NOVENO SEMESTRE**

CRECIMIENTO Y DESARROLLO	3
TEORÍA Y POLÍTICA MONETARIA	3
ECONOMETRÍA I	3
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	2
EVALUACIÓN DE PROYECTOS	3
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>

**DÉCIMO SEMESTRE**

GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA	3
ELECTIVA III DISCIPLINAR	3
TEORIA Y POLITICA COMERCIO INTERNACIONAL	3
ECONOMETRÍA II	3
ELECTIVA I PROFUNDIZACIÓN	3
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>

**DÉCIMO PRIMER SEMESTRE**

PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO	3
PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO	3
ECONOMÍA COLOMBIANA	3
ELECTIVA II PROFUNDIZACIÓN	3
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>

**DÉCIMO SEGUNDO SEMESTRE**

ALTERNATIVA DE GRADO	9
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>

**ARTÍCULO NOVENO: HOMOLOGACIÓN.** Los estudiantes que iniciaron estudios antes del primer semestre académico de 2004, si pierden una asignatura que no se ofrece en el *Nuevo Plan de Estudios*, podrán repetirlas inscribiendo su homóloga. Los estudiantes del nuevo plan de estudios que tienen derecho a inscribir materias de tres semestres consecutivos lo podrán hacer de la misma forma.

**ARTÍCULO DÉCIMO: PLAN DE HOMOLOGACIONES.** Para permitir la desaparición del *Plan de Estudios Antiguo* sin contratiempos se crea un plan de homologaciones de asignaturas como aparece a continuación:

**PLAN DE HOMOLOGACIONES PROGRAMA DE ECONOMÍA:**

<b>ANTIGUO PLAN DE ESTUDIOS -PAE-</b>		<b>NUEVO PLAN DE ESTUDIOS A CRÉDITOS ACADÉMICOS</b>	
<b>CÓDIGO</b>	<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>
	Introducción a la Economía		Introducción a la Economía
	Escuela Clásica		Escuela Clásica
	Historia Económica General		Historia Económica General
	Teoría Sociológica I		Teoría Sociológica I
	Matemáticas General		Matemáticas General

<b>ANTIGUO PLAN DE ESTUDIOS -PAE-</b>		<b>NUEVO PLAN DE ESTUDIOS A CRÉDITOS ACADÉMICOS</b>	
<b>CÓDIGO</b>	<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>
	Microeconomía I		Microeconomía I
	Escuela Neoclásica		Escuela Neoclásica
	Historia Económica de Colombia I		Historia Económica de Colombia I
	Teoría Sociológica II		Teoría Sociológica II
	Economía Matemática I		Economía Matemática I
	Contabilidad General		Contabilidad General
	Microeconomía II		Microeconomía II
	Escuela Marxista I		Escuela Marxista
	Historia Económica de Colombia II		Historia Económica de Colombia II
	Seminario Electivo I		Competencias Comunicativas
	Economía Matemática II		Economía Matemática II
	Economía Financiera		Economía Financiera
	Macroeconomía I		Macroeconomía I
	Escuela Marxista II		Escuela Marxista
	Seminario Electivo II		Electivo II Humanidades
	Estadística General		Estadística General
	Cuentas Nacionales		Medición Económica
	Macroeconomía II		Macroeconomía II
	Escuela Keynesiana		Escuela Keynesiana
	Ética y Constitución Política de Colombia		Constitución Política
	Estadística Económica		Estadística Económica
	Medición Económica y Social		Medición Económica

	Macroeconomía III		Macroeconomía III
	Teoría y Política Agraria		Teoría y Política Agraria
	Teoría y Política Industrial		Teoría y Política Industrial
	Econometría I		Econometría I
	Formulación de Proyectos		Formulación de Proyectos
	Crecimiento y Desarrollo		Crecimiento y Desarrollo
	Teoría y Política Monetaria		Teoría y Política Monetaria
	Teoría y Política Fiscal		Teoría y Política Fiscal
	Econometría II		Econometría II
	Evaluación de Proyectos		Evaluación de Proyectos
	Globalización e Integración Económica		Globalización Económica
<b>ANTIGUO PLAN DE ESTUDIOS -PAE-</b>		<b>NUEVO PLAN DE ESTUDIOS A CRÉDITOS ACADÉMICOS</b>	
<b>CÓDIGO</b>	<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>
	Teoría y Política Comercio Internacional		Teoría y Política Comercio Internacional
	Pensamiento Económico Latinoamericano		Pensamiento Contemporáneo
	Metodología de la Investigación		Metodología de la Investigación
	Electiva I		Electiva I Profundización
	Planificación de Desarrollo		Planificación de Desarrollo
	Ecodesarrollo		Ecodesarrollo
	Metodología de la Investigación		Metodología de la Investigación
	Electiva II		Electiva II Profundización
	Alternativa de Grado		Alternativa de Grado

**ARTÍCULO DÉCIMO PRIMERO:** Las materias no validables en el programa de Economía son: Metodología de la Investigación, Electiva I Profundización, Globalización Económica, Pensamiento Contemporáneo, Economía Colombiana y Electiva II profundización.

La alternativa de grado no será susceptible de validación por cuanto no se considera asignatura sino como requisito de grado.

**ARTÍCULO DÉCIMO SEGUNDO:** El programa de Economía busca hacer de la investigación el eje de su actividad académica y proyección social. La actividad investigativa se implementará a través de la Investigación Formativa propia de las asignaturas, los Seminarios Extraplan, los Trabajos de Grado y el desarrollo de líneas de Investigación:

**ARTÍCULO DÉCIMO TERCERO:** La presente Resolución rige a partir de la fecha de su expedición y deroga todas las disposiciones que le sean contrarias especialmente la Resolución No. 24 del 12 de febrero de 2004.

**PUBLÍQUESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE**

Dado en Tunja a los catorce (14) días del mes de diciembre de dos mil cuatro (2004).

  
**CARLOS AUGUSTO SALAMANCA ROA**  
Presidente Consejo Académico

  
**MARÍA CECILIA RODRÍGUEZ RUEDA**  
Secretaria Consejo Académico

Cecilia D.