



RESOLUCIÓN 60 DE 2009

(14 de diciembre)

POR LA CUAL SE APRUEBA LA REESTRUCTURACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN FILOSOFÍA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

EL CONSEJO ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA

En uso de sus atribuciones legales y en especial las conferidas por la Ley 30 de 1992 y el Artículo 24 del Acuerdo 066 de 2005 y

CONSIDERANDO:

Que según la Ley 30 de 1992, las instituciones de educación superior son autónomas para ejercer y desarrollar sus programas académicos, teniendo como objetivo prestar a la comunidad un servicio de alta calidad como resultado de su formación.

Que mediante Acuerdo No. 092 de 1993, el Consejo Superior creó el programa de Licenciatura en Filosofía, cuyo código ICFES es 110641003701500111200 y número SNIES 10463

Que el Decreto 2566 del 10 de septiembre de 2003 y las Resoluciones del MEN 3456 de 2003 y 1036 de 2004, determinan las condiciones de estándares básicos de calidad y de créditos en los programas académicos de educación superior.

Que mediante Acuerdo No. 050 del 12 de septiembre de 2008, se establecen los criterios para la implementación del Sistema de Créditos y se definen las Áreas de Estructuración Curricular de los programas de Pregrado Presenciales, en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Que mediante Acuerdo 086 de 10 de diciembre de 2009 se realizaron ajustes al Acuerdo 050 de 2008.

Que el Consejo de Facultad, en sesión No. 41 del 14 de diciembre de 2009, previa recomendación del Comité Curricular, aprobó el Proyecto de Reestructuración del Plan de Estudios del Programa de Licenciatura en Filosofía.



Que el Consejo Académico, en sesión No. 42 del 14 de diciembre de 2009, aprobó la Reestructuración del Plan de Estudios del Programa de Filosofía, de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

En mérito de lo expuesto, el Honorable Consejo Académico de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia,

RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO - Aprobar la Reestructuración del Plan de Estudios del Programa de LICENCIATURA EN Filosofía de la Facultad de Ciencias de la Educación.

ARTÍCULO SEGUNDO - El Programa de *Licenciatura en Filosofía* tiene las siguientes características generales:

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| Duración del Programa: | 10 semestres |
| Número de Créditos Académicos: | 175 |
| Número Total de asignaturas: | 44 |
| Título que otorga: | Licenciado(a) en Filosofía |
| Jornada: | Extendida |
| Periodicidad de Admisión: | Anual |

ARTÍCULO TERCERO - MISIÓN: El programa de Licenciatura en Filosofía tiene la misión de formar docentes e investigadores en los campos de la Filosofía, la ética, la política y las humanidades, acorde con las tendencias pedagógicas contemporáneas; así mismo, se propone formar en la libertad de pensamiento y en el desarrollo de la capacidad argumentativa, analítica y crítica, con miras al cumplimiento de la función de contribuir a la formación de una sociedad madura y estructurada.

ARTÍCULO CUARTO - VISIÓN: El programa de Licenciatura en Filosofía se proyecta como punto de referencia teórico y práctico en los espacios regional, nacional e internacional, respondiendo a las necesidades de formación de docentes e investigadores en Filosofía, ética, política y humanidades, con sentido analítico, crítico y propositivo, capaces de enfrentar las condiciones cambiantes de su entorno en un ambiente de libertad y democracia participativa y con reconocida idoneidad ética y pedagógica. A su vez, la Licenciatura será el primer nivel del sistema avanzado de formación que se proyectará en especializaciones, maestrías y doctorado en Filosofía y ciencias humanas.

ARTÍCULO QUINTO: JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA: Las condiciones del mundo contemporáneo, en términos económicos, políticos, sociales, culturales, así como sus manifestaciones en el país y en la región, requieren de la formación de un licenciado en el campo filosófico que, por medio de una rigurosa formación conceptual y metodológica, interroga, cuestiona y produzca nuevos mapas de comprensión de la realidad. La



Escuela forma al licenciado en Filosofía para ejercer la docencia y la investigación en la educación básica, media y superior, para participar activamente en los debates éticos, políticos, educativos, científicos y tecnológicos, al tiempo que para constituirse en gestor cultural y educativo. Es decir, para cumplir las exigencias que hoy la sociedad le hace a la Filosofía, como son la reflexión sobre el saber, su transmisión por la docencia, la creación de publicaciones especializadas, la construcción de materiales de enseñanza y en la participación en los procesos políticos, metodológicos, epistemológicos y sociales que el país demanda.

ARTÍCULO SEXTO - PROPÓSITO DEL PROGRAMA. La Licenciatura en Filosofía de la UPTC tiene como propósitos básicos formar docentes e investigadores en Filosofía que:

- Dominen conceptualmente el campo disciplinar de la Filosofía
- Logren articulaciones Interdisciplinarias con otros campos de saber afines y complementarios
- Problematicen y construyan objetos de investigación en los campos de la Filosofía, la ética, la política, la epistemología y la educación.
- Logren altos niveles de competencia en la profesión docente.
- Se comprometan desde la educación, la Filosofía y las humanidades a construir y transformar la sociedad.

ARTÍCULO SEPTIMO - OBJETIVOS

Objetivo General

Formar docentes e investigadores en el campo de la Filosofía y sus áreas específicas para desempeñarse con idoneidad en la educación básica, media y superior, en gestión cultural, medios de comunicación e instituciones públicas y privadas.

Objetivos Específicos

Desarrollar procesos de apropiación conceptual e histórica de la Filosofía y sus diversas áreas, a partir de la crítica y la integración de las diferentes perspectivas, métodos y prácticas de esta disciplina.

Aplicar la formación filosófica a la consolidación del pensamiento, la comprensión y la discusión de problemáticas educativas y pedagógicas.

Permitir a los estudiantes una adecuada comprensión de la cultura, para lograr formas de intervención y reflexión sobre la realidad social.



Formar educadores conscientes de su entorno y orientados a contribuir decididamente a su transformación, con el compromiso que les es propio, desde los ámbitos de la Filosofía, de la educación y de las humanidades.

ARTÍCULO OCTAVO -: COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Lectura, análisis y comprensión de textos filosóficos

Producción escrita de textos que planteen problemas y formas propositivas desde la Filosofía y desde las humanidades.

Recontextualización histórica y construcción discursiva.

Perspectiva crítica de análisis sobre la realidad y el conflicto colombiano desde el enfoque socio-humanista.

Utilización reflexiva de las tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza de la Filosofía.

COMPETENCIAS GENERALES (Transversales):

Capacidad de diseño, planificación y ejecución de los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Filosofía y de las humanidades.

Conceptualización y producción de textos, libros y orientaciones sobre la educación, Filosofía y humanidades, sus tendencias y sus propuestas. Alto conocimiento del horizonte histórico conceptual de la educación y de la pedagogía.

Diseño de propuestas didácticas en el campo de la Filosofía, de la ética, de la política y de la formación ciudadana.

COMPETENCIAS PROFESIONALES:

Identificación e interpretación de los principales conceptos, problemas y escuelas de la tradición filosófica.

Capacidades analítica, crítica, hermenéutica y argumentativa, que permitan proponer reflexiones sobre los problemas filosóficos y su conexión con la realidad histórico-cultural

Capacidad de trabajo en equipo e Interdisciplinario.



Propuesta, concepción y ejecución de proyectos, grupos y semilleros de investigación en Filosofía, en pedagogía y en humanidades.

Liderazgo de organizaciones sociales y demás grupos de gestión cultural.

ARTÍCULO NOVENO - PERFIL PROFESIONAL

El Licenciado en Filosofía de la UPTC se desempeña competentemente en:

- La docencia en Filosofía, ética y política y áreas afines al ámbito de las humanidades en la educación básica, media y superior.
- Docencia en investigación, conformación, coordinación y asesoría de grupos y semilleros de investigación.
- Investigación en los campos de la Filosofía y de la pedagogía.
- Planeación y gestión educativa y cultural
- Construcción y diseño de proyectos editoriales en producción de conocimiento y materiales para la enseñanza.

ARTÍCULO DECIMO - PERFIL OCUPACIONAL

El egresado del programa de Licenciatura en Filosofía de la UPTC es un profesional que puede desempeñarse como docente e investigador en educación básica, media y superior, en áreas como Filosofía, ética, democracia, política y, en general, en humanidades. De igual manera, se puede desempeñar en campos como diseño, asesoría, dirección y gestión de proyectos sociales, culturales y educativos; dirección y elaboración de proyectos editoriales; construcción de políticas públicas, sociales y educativas.

- De acuerdo con el currículo y con los fines del programa, el Licenciado en Filosofía será un individuo que estará en condiciones de conceptualizar sobre el saber, mediante la asunción de la Filosofía como una actividad racional, cuyo ejercicio pretende responder a las preguntas clásicas acerca de los fundamentos del conocer, de la legitimidad, de la valoración y del ser del hombre.
- El Licenciado en Filosofía, es un investigador capacitado metodológica y teóricamente para plantearse problemas en el ámbito específico de la Filosofía y profundizar disciplinada y rigurosamente en el examen de los fundamentos del saber.
- Podrá desempeñarse como docente de la educación media y básica y profesor o tutor en la educación superior en las siguientes áreas: Filosofía, historia de la Filosofía, educación para la democracia, ética y valores.
- De acuerdo con los requerimientos del país y de la región, podrá ocuparse de la docencia en las áreas antes mencionadas, en la reflexión filosófica, y propender por el conocimiento y la crítica de los valores de la nacionalidad, la expansión de



áreas de creación y goce de la cultura, la incorporación integral de los ciudadanos a los beneficios del desarrollo científico, humanístico y filosófico que de ella deriven.

- Dentro de la comunidad educativa, en instituciones públicas y privadas ejercerá el liderazgo como gestor y asesor de proyectos educativos y culturales.
- Coordinación, concepción y ejecución de proyectos de investigación sobre temas educativos, Pedagógicos, socioculturales y filosóficos.
- Asesoraría y coordinación de grupos y semilleros de investigación en Filosofía y humanidades
- Coordinación de proyectos de extensión.

ARTÍCULO DECIMO PRIMERO - Se establece para el programa de **Licenciatura en Filosofía** la siguiente estructura curricular y plan de estudios: (Se anexa el plan de estudios en el formato SIGMA código D-LC-P03-F01.

ESTRUCTURA CURRICULAR

ESTRUCTURA CURRICULAR

| AREA | Porcentaje | Nombre y código de Asignaturas | Total Créditos |
|------------------|------------|-------------------------------------|----------------|
| GENERAL | 10% | Universidad y entorno. | 3 |
| | | Competencias Comunicativas. | 4 |
| | | Ética y política | 4 |
| | | Socio humanística I | 3 |
| | | Socio-Humanística II | 3 |
| | | TOTAL | 17 |
| INTERDISCIPLINAR | 25% | Tic y ambientes de aprendizaje | 3 |
| | | Proyecto Pedagógico Investigativo I | 4 |
| | | Proyecto Pedagógico Investigativo I | 4 |
| | | Proyecto Pedagógico Investigativo I | 4 |
| | | Proyecto Pedagógico Investigativo I | 4 |
| | | Electiva Interdisciplinaria I | 4 |



| | | | |
|--------------------|------------|--|-----------|
| | | Electiva Interdisciplinar II | 4 |
| | | Electiva Interdisciplinar III | 4 |
| | | Electiva Interdisciplinar IV | 4 |
| | | Seminario de Investigación I | 4 |
| | | Seminario de Investigación II | 4 |
| | | TOTAL | 43 |
| DISCIPLINAR | 48% | Raíces Griegas y Latinas | 3 |
| | | Historia de la Filosofía Antigua | 4 |
| | | Historia de la Filosofía Medieval | 4 |
| | | Historia de la Filosofía Moderna | 4 |
| | | Historia de la Filosofía contemporánea | 4 |
| | | Seminario de Autor Antigo I | 4 |
| | | Seminario de Autor Antigo II | 4 |
| | | Seminario de Autor Moderno I | 4 |
| | | Seminario de Autor Moderno II | 4 |
| | | Seminario de Autor siglo XIX I | 4 |
| | | Seminario de Autor siglo XIX II | 4 |
| | | Seminario de Autor Siglo XX I | 4 |
| | | Seminario de Autor Siglo XX II | 4 |
| | | Lógica I | 4 |
| | | Lógica II | 4 |
| | | Teoría de la Argumentación | 4 |
| | | Ética | 4 |
| | | Historia de la Ciencia | 4 |
| | | Estética | 4 |
| | | Epistemología | 4 |
| | | Política | 4 |



| | | | |
|---|-------------|------------------------------|------------|
| PROFUNDIZACIÓN | 17% | Introducción a la filosofía | 4 |
| | | Electiva Filosófica I | 4 |
| | | Electiva Filosófica II | 4 |
| | | Electiva Filosófica III | 4 |
| | | Didáctica de la Filosofía | 4 |
| | | Práctica Filosófica | 4 |
| | | Práctica Pedagógica Integral | 5 |
| TOTAL DISCIPLINAR Y PROFUNDIZACIÓN | 65% | | 112 |
| TOTALES | 100% | 46 ASIGNATURAS | 172 |

DESCRIPCIÓN PLAN DE ESTUDIOS:

PRIMER SEMESTRE

| Asignatura/contenidos | Código | No. Créditos | Área |
|----------------------------------|--------|--------------|------------------------------|
| Competencias Comunicativas | | 4 | General |
| Cátedra Universidad y Entorno | | 3 | General |
| Raíces Griegas y Latinas | | 3 | Disciplinar |
| Historia de la Filosofía Antigua | | 4 | Disciplinar |
| Introducción a la Filosofía | | 4 | Disciplinar y Profundización |

SEGUNDO SEMESTRE

| Asignatura/contenidos | Código | No. Créditos | Área |
|-------------------------------------|--------|--------------|------------------|
| Ética y Política | | 4 | General |
| Electiva Interdisciplinar I | | 4 | Interdisciplinar |
| Lógica I | | 4 | Disciplinar |
| Seminario de Autor Antigo I | | 4 | Disciplinar |
| Proyecto Pedagógico Investigativo I | | 4 | Interdisciplinar |



TERCER SEMESTRE

| Asignatura/contenidos | Código | No. Créditos | Área |
|-----------------------------------|--------|--------------|------------------|
| Tic y Ambientes de Aprendizaje | | 3 | Interdisciplinar |
| Proyecto Pedagógico II | | 4 | Interdisciplinar |
| Lógica II | | 4 | Disciplinar |
| Seminario de Autor Antiguo II | | 4 | Disciplinar |
| Historia de la Filosofía Medieval | | 4 | Disciplinar |

CUARTO SEMESTRE

| Asignatura/contenidos | Código | No. Créditos | Área |
|------------------------------|--------|--------------|----------------|
| Socio Humanística I | | 3 | General |
| Electiva Interdisciplinar II | | 4 | General |
| Teoría de la argumentación | | 4 | Disciplinar |
| Seminario de Autor Moderno I | | 4 | Disciplinar |
| Electiva Filosófica I | | 4 | Profundización |

QUINTO SEMESTRE

| Asignatura/contenidos | Código | No. Créditos | Área |
|---------------------------------------|--------|--------------|------------------|
| Proyecto Pedagógico Investigativo III | | 4 | Interdisciplinar |
| Ética | | 4 | Disciplinar |
| Seminario de Autor Moderno II | | 4 | Disciplinar |
| Historia de la Filosofía Moderna | | 4 | Disciplinar |

SEXTO SEMESTRE

| Asignatura/contenidos | Código | No. Créditos | Área |
|-------------------------------|--------|--------------|------------------|
| Socio Humanística II | | 3 | General |
| Electiva Interdisciplinar III | | 4 | Interdisciplinar |



| | | | |
|--------------------------------|--|---|----------------|
| Historia de la Ciencia | | 4 | Disciplinar |
| Seminario de Autor Siglo XIX I | | 4 | Disciplinar |
| Electiva Filosófica II | | 4 | Profundización |

SÉPTIMO SEMESTRE

| Asignatura/contenidos | Código | No. Créditos | Área |
|--|--------|--------------|------------------|
| Proyecto Pedagógico Investigativo IV | | 4 | Interdisciplinar |
| Estética | | 4 | Disciplinar |
| Seminario de Autor Siglo XIX II | | 4 | Disciplinar |
| Historia de la Filosofía contemporánea | | 4 | Disciplinar |

OCTAVO SEMESTRE

| Asignatura/contenidos | Código | No. Créditos | Área |
|-------------------------------|--------|--------------|------------------|
| Seminario Investigativo I | | 4 | Interdisciplinar |
| Electiva Filosófica III | | 4 | Profundización |
| Epistemología | | 4 | Disciplinar |
| Seminario de Autor Siglo XX I | | 4 | Disciplinar |
| Didáctica de la Filosofía | | 4 | Profundización |

NOVENO SEMESTRE

| Asignatura/contenidos | Código | No. Créditos | Área |
|--------------------------------|--------|--------------|------------------|
| Seminario Investigativo II | | 4 | Interdisciplinar |
| Política | | 4 | Disciplinar |
| Seminario de Autor Siglo XX II | | 4 | Disciplinar |
| Electiva Interdisciplinar IV | | 4 | Interdisciplinar |
| Práctica Filosófica | | 4 | Profundización |



DÉCIMO SEMESTRE

| Asignatura/contenidos | Código | No. Créditos | Área |
|------------------------------|--------|--------------|-------------|
| Práctica Pedagógica Integral | | 5 | Disciplinar |

ARTÍCULO DECIMO SEGUNDO - Se definen como electivas las siguientes:

| Asignatura | Código | No. Créditos | Área | Semestr e |
|-------------------------------|--------|--------------|------------------|-----------|
| Socio Humanística I | | 3 | General | IV |
| Socio Humanística II | | 3 | General | VI |
| Electiva Interdisciplinar I | | 4 | Interdisciplinar | II |
| Electiva Interdisciplinar II | | 4 | Interdisciplinar | IV |
| Electiva Interdisciplinar III | | 4 | Interdisciplinar | VI |
| Electiva Interdisciplinar IV | | 4 | Interdisciplinar | IX |
| Electiva Filosófica I | | 4 | Profundización | IV |
| Electiva Filosófica II | | 4 | Profundización | VI |
| Electiva Filosófica III | | 4 | Profundización | VIII |

Parágrafo. Las Electivas del Área General son definidas por una oferta general de las Facultades de la Universidad y aprobadas por el Consejo Académico. La Electivas del Área Interdisciplinar son seleccionadas de una oferta presentada por las Escuelas de la Facultad de Ciencias de la Educación y aprobadas por el Consejo de Facultad de Ciencias de la Educación. Las Electivas Filosóficas las define el Comité de Currículo de la Escuela de Filosofía y Humanidades de propuestas presentadas por los profesores y relacionadas con las líneas de investigación propias de la Escuela.

ARTÍCULO DECIMO TERCERO - HOMOLOGACIÓN DE ASIGNATURAS

(Se definen como asignaturas homologables del plan 479 de 2005 al plan ____ de ____, previo estudio y recomendación del Comité Curricular de la Escuela de Licenciatura en Filosofía, las siguientes.



| PLAN <u>479</u> (antiguo) | | PLAN (nuevo) | |
|--|---------|--|--------|
| Asignatura | Código | Asignatura | Código |
| Cátedra Upetecista | 8104480 | Cátedra Universidad y entorno. | |
| Competencias comunicativas | 8104482 | Competencias Comunicativas. | |
| Humanidades I | 8104638 | Socio Humanística I | |
| Ética | 8104711 | Ética y Política | |
| Humanidades II | 8104749 | Socio-Humanística II | |
| Informática | 8104650 | Tic y Ambientes de Aprendizaje | |
| Proyecto Pedagógico I | 8104779 | Proyecto Pedagógico Investigativo I | |
| Proyecto Pedagógico II | 8104723 | Proyecto Pedagógico Investigativo II | |
| Proyecto Pedagógico III | 8104900 | Proyecto Pedagógico Investigativo III | |
| Proyecto Pedagógico IV | 8105477 | Proyecto Pedagógico Investigativo IV | |
| Electiva Interdisciplinar I | 8105638 | Electiva Interdisciplinar I | |
| Electiva Interdisciplinar II | 8105806 | Electiva Interdisciplinar II | |
| Electiva Interdisciplinar III | 8105871 | Electiva Interdisciplinar III | |
| | | Electiva Interdisciplinar IV | |
| Seminario Monográfico I | 8105478 | Seminario de Investigación I | |
| Seminario Monográfico II | 8105480 | Seminario de Investigación II | |
| Historia de la Filosofía Antigua | 8103261 | Historia de la Filosofía Antigua | |
| Historia de la Filosofía Medieval | 8105424 | Historia de la Filosofía Medieval | |
| Historia de la Filosofía Moderna | 8105467 | Historia de la Filosofía Moderna | |
| Historia de la Filosofía contemporánea | 8105481 | Historia de la Filosofía contemporánea | |



| | | | |
|-----------------------------------|---------|---------------------------------|--|
| Seminario I Filosofía antigua | 8104778 | Seminario de Autor Antiguo I | |
| Seminario II Filosofía antigua | 8105425 | Seminario de Autor Antiguo II | |
| Seminario I Filosofía moderna | 8105469 | Seminario de Autor Moderno I | |
| Seminario II Filosofía moderna | 8105471 | Seminario de Autor Moderno II | |
| Seminario I siglo XIX | 8105473 | Seminario de Autor siglo XIX I | |
| Seminario II siglo XIX | 8105475 | Seminario de Autor siglo XIX II | |
| Seminario Filosofía contemporánea | 8105479 | Seminario de Autor Siglo XX I | |
| | | Seminario de Autor Siglo XX II | |
| Lógica I | 8104780 | Lógica I | |
| Lógica II | 8105426 | Lógica II | |
| Teoría de la argumentación | 8105468 | Teoría de la Argumentación | |
| Ética | 8105876 | Ética | |
| Historia de la ciencia | 8104683 | Historia de la Ciencia | |
| Estética | 8105472 | Estética | |
| Epistemología I | 8106269 | Epistemología | |
| | | Política | |
| | | Introducción a la Filosofía | |
| Electiva I | | Electiva filosófica I | |
| Electiva II | | Electiva filosófica II | |
| Electiva III | | Electiva filosófica III | |
| | | Electiva filosófica IV | |
| | | Didáctica de la Filosofía | |
| | | Práctica Filosófica | |
| | | Práctica Pedagógica Integral | |

PARÁGRAFO: Los estudiantes que actualmente cursan el programa con el Plan de estudios 479 continúan con éste hasta la culminación de sus estudios o alternatively pueden efectuar la homologación con el Plan que se presenta en esta Resolución, previo estudio y recomendación del Comité Curricular y aval del Consejo de Facultad de Ciencias de la Educación.

ARTÍCULO DECIMO CUARTO - HABILITACIÓN Y VALIDACIÓN DE ASIGNATURAS

| ASIGNATURA | CÓDIGO | HABILITABLE | HOMOLOGABLE | VALIDABLE |
|------------|--------|-------------|-------------|-----------|
|------------|--------|-------------|-------------|-----------|



| | | | | |
|---------------------------------------|--|----|----|----|
| Cátedra Universidad y entorno. | | SI | SI | SI |
| Competencias Comunicativas. | | SI | SI | SI |
| Ética y Política | | SI | SI | SI |
| Socio Humanística I | | SI | SI | SI |
| Socio Humanística II | | SI | SI | SI |
| Tics y Ambientes de Aprendizaje | | SI | SI | SI |
| Raíces griegas y latinas | | SI | SI | SI |
| Proyecto Pedagógico Investigativo I | | NO | SI | NO |
| Proyecto Pedagógico Investigativo II | | NO | SI | NO |
| Proyecto Pedagógico Investigativo III | | NO | SI | NO |
| Proyecto Pedagógico Investigativo IV | | NO | SI | NO |
| Electiva Interdisciplinar I | | SI | NO | SI |
| Electiva Interdisciplinar II | | SI | NO | SI |
| Electiva Interdisciplinar III | | SI | NO | SI |
| Electiva Interdisciplinar IV | | SI | NO | SI |
| Seminario de Investigación I | | SI | SI | NO |
| Seminario de Investigación II | | SI | SI | NO |
| Historia de la Filosofía Antigua | | SI | SI | SI |
| Historia de la Filosofía Medieval | | SI | SI | SI |
| Historia de la Filosofía Moderna | | SI | SI | SI |



| | | | | |
|--|--|----|----|----|
| Historia de la Filosofía Contemporánea | | SI | SI | SI |
| Seminario de Autor Antiguo I | | NO | SI | NO |
| Seminario de Autor Antiguo II | | NO | SI | NO |
| Seminario de Autor Moderno I | | NO | SI | NO |
| Seminario de Autor Moderno II | | NO | SI | NO |
| Seminario de Autor siglo XIX I | | NO | SI | NO |
| Seminario de Autor siglo XIX II | | NO | SI | NO |
| Seminario de Autor Siglo XX I | | NO | SI | NO |
| Seminario de Autor Siglo XX II | | NO | SI | NO |
| Lógica I | | SI | SI | NO |
| Lógica II | | SI | SI | NO |
| Teoría de la Argumentación | | SI | SI | SI |
| Ética | | SI | SI | SI |
| Historia de la Ciencia | | SI | SI | SI |
| Estética | | SI | SI | SI |
| Epistemología | | SI | SI | SI |
| Política | | SI | SI | SI |
| Introducción a la Filosofía | | SI | SI | SI |
| Electiva filosófica I | | SI | SI | SI |
| Electiva filosófica II | | SI | SI | SI |
| Electiva filosófica III | | SI | SI | SI |
| Didáctica de la Filosofía | | NO | NO | NO |



| | | |
|----------------------|-------------|-----------------|
| Código: D-LC-P03-F02 | Versión: 03 | Página 16 de 17 |
|----------------------|-------------|-----------------|

| | | | | |
|------------------------------|--|----|----|----|
| Práctica Filosófica | | NO | NO | NO |
| Práctica Pedagógica Integral | | NO | NO | NO |

ARTÍCULO DECIMO QUINTO - DEL TRABAJO DE GRADO. El Trabajo de Grado queda por fuera del Plan de Estudios. Los estudiantes al terminar y sustentar su Trabajo de Grado recibirán los tres (3) créditos correspondientes.

ARTÍCULO DECIMO SEXTO - DE LA EVALUACIÓN DEL PROGRAMA. El Comité Curricular establecerá mecanismos de evaluación anualmente del programa, con el fin de efectuar cambios y/o ajustes que se consideren pertinentes para asegurar su calidad y su impacto social.

Hace parte de la presente Resolución el documento titulado "Proyecto Académico Educativo (PAE) de la Licenciatura en Filosofía.

ARTÍCULO DECIMO SEPTIMO - La presente Resolución rige a partir de la fecha de su expedición y deroga todas las disposiciones que le sean contrarias especialmente, la Resolución 70 del 13 de diciembre de 2005.

COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE

Dada en Tunja a los catorce (14) días del mes de diciembre de dos mil nueve (2009).


ALFONSO LÓPEZ DÍAZ
Presidente Consejo Académico


YANETH RODRIGUEZ TAMAYO
Secretaria Consejo Académico

