



RESOLUCIÓN N° 64

(14 de diciembre de 2009)

POR LA CUAL SE APRUEBA LA REESTRUCTURACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN IDIOMAS MODERNOS: ESPAÑOL-INGLÉS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

EL CONSEJO ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA

En uso de sus atribuciones legales y en especial las conferidas por la ley 30 de 1992 y el Artículo 24 del Acuerdo 066 de 2005 y

CONSIDERANDO:

Que según la Ley 30 de 1992, las instituciones de educación superior son autónomas para ejercer y desarrollar sus programas académicos, teniendo como objetivo prestar a la comunidad un servicio de alta calidad como resultado de su formación.

Que mediante Acuerdo 01, de enero 4 de 1961, el Consejo Superior creó el programa de Licenciatura en Idiomas Modernos Español-Inglés, cuyo código SNIES es el N° 182.

Que el Decreto 2566 del 10 de Septiembre de 2003 y la Resolución MEN 6681 del 30 de octubre del 2006 determinan las condiciones de estándares básicos de calidad y de créditos en los programas académicos de educación superior.

Que mediante Resolución No. 6681 del 30 de octubre de 2006, se otorgó Acreditación de Alta Calidad al programa Idiomas Modernos.

Que mediante Acuerdo No. 050 del 12 de Septiembre de 2008, se establecen los criterios para la implementación del Sistema de Créditos y se definen las Áreas de Estructuración Curricular de los programas de Pregrado Presenciales, en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Que el Acuerdo 086 del 10 de diciembre de 2009, aprobó la modificación del Acuerdo 050 de 2008.

Que el Consejo de Facultad, en sesión 41 del 14 de Diciembre de 2009, previa recomendación del Comité Curricular, aprobó el Proyecto de Reestructuración del Plan de Estudios del Programa de Idiomas Modernos.

Que el Consejo Académico, en sesión 42, del 12 de diciembre de 2009, aprobó el Proyecto de Reestructuración del Plan de Estudios del Programa Idiomas Modernos.

En mérito de lo expuesto, el Honorable Consejo Académico de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.



RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: Aprobar la Reestructuración del Plan de Estudios del Programa de Licenciatura en Idiomas Modernos Español-Inglés de la Facultad de Ciencias de la Educación.

ARTÍCULO SEGUNDO: El Programa de Licenciatura en Idiomas Modernos se identifica por las siguientes características generales:

Duración del programa: 10 semestres
 Modalidad: Presencial
 Número de Créditos Académicos: 175
 Número Total de asignaturas: 45 en: Español-Inglés, con énfasis en Español
 46 en: Español-Inglés, con énfasis en Inglés.
 Título que otorga: Licenciado en Idiomas Modernos: Español – Inglés.
 Jornada: Extendida
 Periodicidad de Admisión: Semestral

ARTÍCULO TERCERO: MISIÓN. El Programa tiene como misión, la formación integral de docentes investigadores en las áreas de lengua castellana y lengua inglesa, para que se desempeñen en los niveles de educación básica, media y programa de formación complementaria, del sistema educativo colombiano, con criterios de excelencia académica, ética, pertenencia social e identidad profesional. La preparación recibida les posibilita a los egresados, avanzar en estudios de postgrado en las diferentes áreas del lenguaje. Además, el Programa propende hacia la formación continua y permanente de los docentes en las áreas mencionadas.

ARTÍCULO CUARTO: VISIÓN. El Programa se propone una formación integral permanente de sus estudiantes, y un desarrollo profesional de sus docentes, en lo humanístico, en lo pedagógico, en lo disciplinar e investigativo, acorde con la evolución del conocimiento, de la tecnología y de la comunicación, lo cual incentivará, entre otras, actitudes de liderazgo con una profunda conciencia social, ética y estética. En síntesis, se espera que el programa se constituya en promotor de cambios e innovaciones en el campo educativo, en los ámbitos local, regional, nacional e internacional.

ARTÍCULO QUINTO: JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA. El Programa de Idiomas Modernos, consciente de su enorme responsabilidad social en cuanto la formación de maestros, como estructura académica, investigativa y de extensión, se justifica como promotor y partícipe de cambios e innovaciones en los campos educativo, pedagógico e investigativo. Tales cambios e innovaciones redundan, hoy, en beneficio de la formación de un maestro integral y competente. Este profesional, será agente de cambio social.

Hoy, como ayer, el programa se justifica, básicamente, por la imperiosa y permanente necesidad de formar maestros que eduquen de manera integral, mediante las áreas de lengua castellana y lengua inglesa, en los niveles de básica, media y programas de formación complementaria. Además, por el requerimiento, por parte del Estado, de la formación de nuevos profesionales del lenguaje, con competencia: comunicativa, pedagógica, disciplinar e investigativa.





ARTÍCULO SEXTO: PROPÓSITOS DEL PROGRAMA. El programa de Idiomas Modernos, responsable de la formación de educadores en el área de la lengua materna y de la lengua extranjera, tiene como propósitos fundamentales:

- Formar profesionales competentes, con calidad humana, científica y profesional, para que contribuyan con el mejoramiento de las condiciones humanas, socioeducativas y culturales del entorno en el que se desempeñen.
- Propiciar el ambiente adecuado para la formación de semilleros y grupos de investigación, en los campos del saber específico y de la pedagogía de la lengua materna y de la lengua extranjera, según el énfasis escogido.
- Consolidar comunidades académicas en los campos humanístico, disciplinar y pedagógico.
- Fortalecer el sentido de pertenencia de la comunidad académica, tanto hacia el Programa, como hacia la Institución.
- Reacreditar la calidad del programa de Idiomas Modernos, en los contextos regional, nacional e internacional.

ARTÍCULO SEPTIMO: OBJETIVOS. Será objetivo general del Programa, el propiciar espacios favorables para la formación de docentes investigadores en lengua materna y en lengua extranjera (Inglés).

Serán objetivos específicos:

- Formar docentes idóneos en las áreas pedagógica, lingüística, literaria e investigativa, para que se desempeñen como educadores en las áreas de lengua castellana e inglés, en los niveles de básica, media y programa de formación complementaria.
- Incentivar el diseño y producción de materiales didácticos para el trabajo pedagógico en lengua materna y en lengua inglesa.
- Consolidar una competencia interactiva que le permita al egresado la resignificación de ambientes educativos favorables, para el desarrollo de procesos creativos y autónomos.
- Coadyuvar la formación de profesionales, con identidad ciudadana, conciencia social y política, y con sensibilidad ética, estética y cultural.
- Formar profesionales competentes, con disposición para el trabajo en equipo, con el fin de generar transformaciones en las prácticas educativas, teniendo como pilar la investigación pedagógica, lingüística y literaria.
- Formar profesionales competentes en el uso racional y crítico de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, en su quehacer pedagógico.
- Propender, mediante la formación recibida en el programa, hacia un egresado capaz de vislumbrar las problemáticas de su entorno y de constituirse en agente de mejoramiento socioeducativo, mediante su cualificación permanente.

ARTÍCULO OCTAVO: COMPETENCIAS. De acuerdo con los derroteros estatuidos por la Universidad, el Programa de Idiomas acoge el desarrollo de las siguientes competencias en sus estudiantes y futuros Licenciados en Idiomas Modernos:

- **BÁSICAS**
- **GENERALES**
- **ESPECÍFICAS**



COMPETENCIAS BÁSICAS: conforman el conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes fundamentales para ejercer cualquier actividad, en este caso específico, educativo, personal y social. El Programa de Idiomas Modernos asume como competencias básicas: **interpretativa, argumentativa y propositiva**, propuestas por el Ministerio de Educación Nacional, MEN.

Competencia interpretativa: se concibe la interpretación como el resultado de la realización de una serie de operaciones inferenciales (procesos mentales y discursivos) que permiten extraer el sentido implícito, a partir del reconocimiento de aquello que se explicita en un texto o acto comunicativo.

Competencia argumentativa: se entiende por argumentación el proceso comunicativo, oral o escrito, orientado a explicar, dar razones, sustentar, justificar, persuadir, disuadir o a convencer a un interlocutor, acerca de la validez o plausibilidad de una afirmación, un comportamiento, una decisión, una idea, una tesis o planteamiento. Esta acción discursiva dinamiza y fortalece la dimensión cognitiva e intelectual del ser humano, puesto que para argumentar se tiene en cuenta, además de la razón (lo lógico y riguroso), aquello que mueve a la persona a actuar de determinada forma.

Competencia propositiva: esta competencia se orienta a acciones de sugerir, idear, crear, construir, transformar, emitir juicios valorativos, plantear tesis de sentido de un texto, presentar y desarrollar, en lo posible, alternativas de solución a problemas específicos. Los procesos de interpretación y de argumentación dinamizados a través de la lectura y la escritura, tienen que desencadenar actos propositivos, pues el estudiante no se puede quedar sólo en la emisión de inferencias argumentadas, sino que debe pasar a la praxis, mediante el acto de proponer y de ejecutar.

COMPETENCIAS GENERALES: en concordancia con los pilares de la Educación, propuestos por la UNESCO para el siglo XXI: ser, conocer, hacer y convivir, se entiende por competencias generales los conocimientos, habilidades y actitudes concernientes a profesiones u oficios. Un Licenciado de Idiomas debe desarrollar las siguientes competencias: cognitivas, comunicativas, socio-afectivas, éticas y ciudadanas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: se refieren a procesos integrados por capacidades, conocimientos y actitudes puestos en acción para la realización adecuada de tareas laborales concretas, en una profesión determinada. La Licenciatura en Idiomas Modernos, propenderá hacia el desarrollo de las siguientes:

Capacidad para:

- Construir, reconstruir y aplicar conocimientos de su especialidad.
- Investigar y aplicar los resultados en la resignificación de las prácticas educativas.
- Orientar y facilitar, con acciones pedagógicas, procesos de cambio en su contexto social, cultural y educativo, acorde con el contexto.
- Analizar críticamente las políticas educativas y proponer alternativas viables para su aplicación en el contexto.
- Diseñar y operacionalizar estrategias de enseñanza y aprendizaje atendiendo a diversos contextos.
- Aprender y actualizarse permanentemente.





- Identificar y gestionar apoyos para atender necesidades educativas en contextos socioeducativos.
- Diseñar e implementar diversas estrategias y procesos de evaluación del aprendizaje.
- Ampliar su cosmovisión y fortalecer la cosmovivencia.

ARTÍCULO NOVENO: PERFIL PROFESIONAL. El egresado del Programa de Idiomas Modernos, será competente para:

- Desempeñar, con idoneidad, el quehacer pedagógico e investigativo en lengua materna y en lengua inglesa, con miras a la formación integral de los educandos.
- Organizar y dirigir grupos de trabajo, para el discernimiento científico y estético de las lenguas española e inglesa.
- Crear y dirigir grupos para la revisión y corrección de textos, para su publicación.
- Conformar y dirigir grupos para la producción escritural y análisis literarios.
- Liderar la resignificación de contextos educativos; específicamente, en relación con el aprendizaje de las lenguas española e inglesa.

ARTÍCULO DÉCIMO: PERFIL OCUPACIONAL. El egresado de este programa, podrá desempeñarse como:

- Docente de lengua materna o de lengua inglesa, en los niveles educativos de básica, media y programa de formación complementaria.
- Coadyuvante en la creación y crecimiento de empresas educativas.
- Coordinador de grupos dedicados a la revisión y corrección de textos, para su publicación.
- Promotor de semilleros y de grupos de investigación, en el ámbito de las ciencias del lenguaje.
- Directivo docente en instituciones educativas.

ARTÍCULO DÉCIMO PRIMERO: Se establece para el programa de Idiomas Modernos Español-Inglés, la siguiente estructura curricular y plan de estudios: (anexar el plan de estudios en el formato SIGMA código D-LC-P03-F01).



Código: D-LC-P03-F02	Versión: 03	Página 7 de 20
----------------------	-------------	----------------

		- Inglés pre-intermedio II - Inglés intermedio I - Gramática de la lengua inglesa - Práctica pedagógica investigativa y de profundización	- 3 créditos - 4 créditos - 4 créditos - 3 créditos - 5 créditos	
			TOTAL	172
		- Trabajo de grado	3	175

**LICENCIATURA EN IDIOMAS MODERNOS:
ESPAÑOL-INGLÉS, ÉNFASIS INGLÉS
ESTRUCTURA CURRICULAR
MODALIDAD: T=TEÓRICO; TP=TEÓRICO PRÁCTICO; P=PRÁCTICO**

ÁREA	%	Nombre y código de Asignaturas	Créditos	Total Créditos
GENERAL	10	- Competencias Comunicativas - Cátedra universidad y entorno - Socio-humanístico I - Socio-humanístico II - Ética y política	- 4 créditos - 3 créditos - 3 créditos - 3 créditos - 4 créditos	17
INTERDISCIPLINAR	25	- TICs y ambientes de aprendizaje - Proyecto pedagógico Investigativo I - Proyecto pedagógico Investigativo II - Proyecto pedagógico Investigativo III - Proyecto pedagógico Investigativo IV - Electiva interdisciplinar I - Electiva interdisciplinar II - Electiva interdisciplinar III - Electiva interdisciplinar IV: - Seminario Investigativo I: - Seminario Investigativo II:	- 3 créditos - 4 créditos	43
DISCIPLINAR Y PROFUNDIZACIÓN	50	- Lectura y oralidad en lengua materna - Lingüística I - Lingüística II - Introducción a la literatura - Fonética de la lengua inglesa - Lingüística Aplicada - Didáctica de Inglés I - Didáctica de Inglés II - Práctica de la lengua Inglesa I - Producción de texto escrito en lengua materna - Teatro - Gramática Inglesa I - Gramática Inglesa II - Didáctica de la lengua materna - Producción oral y comprensión auditiva en Inglés	- 4 créditos - 4créditos - 3 créditos - 3 créditos - 3 créditos - 3 créditos - 4 créditos	112





Código: D-LC-P03-F02	Versión: 03	Página 8 de 20
----------------------	-------------	----------------

	<ul style="list-style-type: none"> - Producción escrita y lectura en inglés - Gramática de la lengua materna - Seminario de literatura y civilización de países de habla inglesa - Taller I Inglés - Taller II Inglés - Inglés básico I - Inglés básico II - Inglés preintermedio I - Inglés preintermedio II - Inglés intermedio I - Inglés intermedio II - Inglés Intermedio Alto - Literatura Universal - Taller: fundamentos de traducción - Práctica pedagógica investigativa y de profundización 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 créditos - 4 créditos - 3 créditos - 3 créditos - 4 créditos - 4 créditos - 4 créditos - 3 créditos - 3 créditos - 5 créditos 	
		TOTAL	172
	- Trabajo de grado	3	175

DESCRIPCIÓN PLAN DE ESTUDIOS:

**LICENCIATURA EN IDIOMAS MODERNOS:
ESPAÑOL-INGLÉS, ÉNFASIS LENGUA MATERNA
ESTRUCTURA CURRICULAR POR SEMESTRES**

PRIMER SEMESTRE

Asignaturas	Código	Créditos	Área
Competencias Comunicativas		4	General
Cátedra universidad y entorno		3	General
TICs y ambientes de aprendizaje		3	Interdisciplinar
Lectura y oralidad en lengua materna		4	Disciplinar y Profundización
Producción oral y comprensión auditiva en inglés		4	Disciplinar y Profundización
Inglés básico I		4	Disciplinar y Profundización
TOTAL		22	





SEGUNDO SEMESTRE

Asignaturas	Código	Créditos	Área
Ética y política		4	General
Proyecto pedagógico Investigativo I		4	Interdisciplinar
Lingüística I		4	Disciplinar y Profundización
Producción de texto escrito en lengua materna		4	Disciplinar y Profundización
Inglés básico II		4	Disciplinar y Profundización
TOTAL		20	

TERCER SEMESTRE

Asignaturas	Código	Créditos	Área
Socio-humanística I		3	General
Electiva interdisciplinar I		4	Interdisciplinar
Proyecto pedagógico Investigativo II		4	Interdisciplinar
Lingüística II		4	Disciplinar y Profundización
Producción escrita y lectura en Inglés		3	Disciplinar y Profundización
Inglés Pre-intermedio I		3	Disciplinar y Profundización
TOTAL		21	

CUARTO SEMESTRE

Asignaturas	Código	Créditos	Área
Socio-humanística II		3	General
Proyecto pedagógico Investigativo III		4	Interdisciplinar
Introducción a la literatura		4	Disciplinar y Profundización
Gramática de la lengua materna		4	Disciplinar y Profundización
Inglés Pre-intermedio II		3	Disciplinar y Profundización
TOTAL		18	



QUINTO SEMESTRE

Asignaturas	Código	Créditos	Área
Proyecto Pedagógico Investigativo IV		4	Interdisciplinar
Taller de Escritura		4	Disciplinar y Profundización
Medios de comunicación		4	Disciplinar y Profundización
Teatro		4	Disciplinar y Profundización
Gramática de la lengua inglesa		4	Disciplinar y Profundización
TOTAL		20	

SEXTO SEMESTRE

Asignaturas	Código	Créditos	Área
Electiva Interdisciplinar II		4	Interdisciplinar
Literatura Colombiana		4	Disciplinar y Profundización
Fonética y Fonología Española		4	Disciplinar y Profundización
Inglés Intermedio I		4	Disciplinar y Profundización
TOTAL		16	

SÉPTIMO SEMESTRE

Asignaturas	Código	Créditos	Área
Seminario Investigativo I		4	Interdisciplinar
Taller: fundamentos de traducción		3	Disciplinar y Profundización
Literatura Hispanoamericana		4	Disciplinar y Profundización
Didáctica del Inglés		3	Disciplinar y Profundización
Semiótica		4	Disciplinar y Profundización
TOTAL		18	

OCTAVO SEMESTRE

Asignaturas	Código	Créditos	Área
Electiva Interdisciplinar III		4	Interdisciplinar
Seminario de investigación II		4	Disciplinar y Profundización
Didáctica de la lengua materna		4	Disciplinar y Profundización
Teoría del poema		4	Disciplinar y Profundización
Análisis del discurso		4	Disciplinar y Profundización





TOTAL	20
--------------	-----------

NOVENO SEMESTRE

Asignaturas	Código	Créditos	Área
Electiva interdisciplinar IV		4	Interdisciplinar
Literatura Universal		4	Disciplinar y Profundización
Práctica de la Lengua Materna I		4	Disciplinar y Profundización
TOTAL		12	

DÉCIMO SEMESTRE

Asignaturas	Código	Créditos	Área
Práctica pedagógica investigativa y de profundización		5	Disciplinar y Profundización

LICENCIATURA EN IDIOMAS MODERNOS: ESPAÑOL-INGLÉS, ÉNFASIS INGLÉS ESTRUCTURA CURRICULAR POR SEMESTRES

PRIMER SEMESTRE

Asignaturas	Código	Créditos	Área
Competencias Comunicativas		4	General
Cátedra universidad y entorno		3	General
TICs y ambientes de aprendizaje		3	Interdisciplinar
Lectura y oralidad en lengua materna		4	Disciplinar y Profundización
Producción oral y comprensión auditiva en Inglés		4	Disciplinar y Profundización
Inglés básico I		4	Disciplinar y Profundización
TOTAL		22	

SEGUNDO SEMESTRE

Asignaturas	Código	Créditos	Área
Ética y política		4	General
Proyecto pedagógico Investigativo I		4	Interdisciplinar
Lingüística I		4	Disciplinar y Profundización
Producción de texto escrito en lengua materna		4	Disciplinar y Profundización
Inglés básico II		4	Disciplinar y Profundización





TOTAL	20	
--------------	-----------	--

TERCER SEMESTRE

Asignaturas	Código	Créditos	Área
Socio-humanística I		3	General
Electiva Interdisciplinar I		4	Interdisciplinar
Proyecto pedagógico Investigativo II		4	Interdisciplinar
Lingüística II		4	Disciplinar y Profundización
Producción escrita y lectura en Inglés		3	Disciplinar y Profundización
Inglés Pre-intermedio I		3	Disciplinar y Profundización
TOTAL		21	

CUARTO SEMESTRE

Asignaturas	Código	Créditos	Área
Socio-humanística II		3	General
Proyecto pedagógico Investigativo III		4	Interdisciplinar
Introducción a la literatura		4	Disciplinar y Profundización
Gramática de la lengua materna		4	Disciplinar y Profundización
Inglés Pre-intermedio II		3	Disciplinar y Profundización
TOTAL		18	

QUINTO SEMESTRE

Asignaturas	Código	Créditos	Área
Proyecto Pedagógico Investigativo IV		4	Interdisciplinar
Fonética Lengua Inglesa		4	Disciplinar y Profundización
Gramática Inglesa I		3	Disciplinar y Profundización
Teatro		3	Disciplinar y Profundización
Inglés Intermedio I		4	Disciplinar y Profundización
TOTAL		18	



SEXTO SEMESTRE

Asignaturas	Código	Créditos	Área
Electiva Interdisciplinar II		4	Interdisciplinar
Lingüística Aplicada		4	Disciplinar y Profundización
Gramática Inglesa II		3	Disciplinar y Profundización
Inglés Intermedio II		4	Disciplinar y Profundización
TOTAL		15	

SÉPTIMO SEMESTRE

Asignaturas	Código	Créditos	Área
Seminario Investigativo I		4	Interdisciplinar
Didáctica del Inglés		4	Disciplinar y Profundización
Taller fundamentos de traducción		3	Disciplinar y Profundización
Seminario Literatura y civilización de países de habla inglesa		4	Disciplinar y Profundización
Inglés Intermedio Alto		4	Disciplinar y Profundización
TOTAL		19	

OCTAVO SEMESTRE

Asignaturas	Código	Créditos	Área
Electiva Interdisciplinar III		4	Interdisciplinar
Seminario de investigación II		4	Interdisciplinar
Didáctica del Inglés		4	Disciplinar y Profundización
Didáctica de la Lengua Materna		3	Disciplinar y Profundización
Taller I Inglés		4	Disciplinar y Profundización
TOTAL		19	

NOVENO SEMESTRE

Asignaturas	Código	Créditos	Área
Electiva interdisciplinar IV		4	Interdisciplinar
Literatura Universal		3	Disciplinar y Profundización
Práctica de la Lengua Inglesa I		4	Disciplinar y Profundización
Taller II Inglés		4	Disciplinar y Profundización





TOTAL **15**

DÉCIMO SEMESTRE

Asignaturas	Código	Créditos	Área
Práctica pedagógica investigativa y de profundización		5	Disciplinar y Profundización

Parágrafo 1: La asignatura Trabajo de Grado no se considera dentro del plan de estudios, pero si es un requisito de grado para optar el título de Licenciado en Idiomas Modernos Español- Inglés, con tres (3) créditos.

Parágrafo 2: Los estudiantes cursarán los Proyectos Pedagógicos Investigativos en lengua extranjera: inglés; sin embargo, dado el carácter de interdisciplinariedad de los proyectos mencionados, podrán cursarlos con otras Escuelas, si así lo desean.

ARTÍCULO DÉCIMO SEGUNDO. ÁREAS ELECTIVAS. Se definen como electivas las siguientes áreas:

Asignatura	Código	No. de Créditos	Área	Semestre
Electiva Interdisciplinar I		4	Interdisciplinar	III
Electiva Interdisciplinar II		4	Interdisciplinar	VI
Electiva Interdisciplinar III		4	Interdisciplinar	VIII
Electiva Interdisciplinar IV		4	Interdisciplinar	IX

ARTÍCULO DÉCIMO TERCERO: HOMOLOGACIÓN DE ASIGNATURAS. Se definen como asignaturas homologables del plan actual (Resolución 13, del 13 de febrero de 2004) al plan de que trata la presente Resolución, previo estudio y recomendación del Comité Curricular del Programa de Idiomas Modernos de la Escuela de Idiomas, las siguientes.

PLAN VIGENTE	PLAN REESTRUCTURADO
Proyecto Comunicativo Lengua Extranjera I	Inglés Básico I
Proyecto Pedagógico e Investigativo I	Proyecto Pedagógico e Investigativo I
Informática	
Ética	Ética y Política
Competencias comunicativas y argumentativas	Competencias Comunicativas
Segunda Lengua Extranjera	
Proyecto Comunicativo I Lengua Materna	Lectura y Oralidad Lengua Materna
Proyecto Comunicativo II Lengua Extranjera	Inglés básico II
Proyecto Pedagógico e Investigativo II	Proyecto Pedagógico e Investigativo II
Cátedra Uptc	Cátedra universidad y entorno
Humanidades I	Sociohumanística:
Segunda Lengua Extranjera II	
Proyecto Comunicativo II Lengua Materna	Producción texto escrito, Lengua Materna
Gramática de la lengua materna	Gramática de la lengua materna
Fonética y Fonología	Fonética y Fonología, Lengua Materna
Proyecto Comunicativo III Lengua extranjera	Inglés Preintermedio I
Narratología	Introducción a la literatura
Proyecto Pedagógico e Investigativo III	Proyecto Pedagógico e Investigativo III





Código: D-LC-P03-F02	Versión: 03	Página 15 de 20
----------------------	-------------	-----------------

Constitución y democracia	Sociohumanística II:
Literatura hispanoamericana	
Proyecto comunicativo IV Lengua extranjera	Inglés básico IV
Gramática de la lengua inglesa o Lingüística inglesa	Gramática de la lengua inglesa
Proyecto Pedagógico e Investigativo IV	Proyecto Pedagógico IV
Semiótica	Semiótica
Humanidades II	
Teoría del poema	Teoría del poema
Proyecto Comunicativo V Lengua Extranjera	Inglés básico V
Fonética de la lengua inglesa	Fonética y fonología de la lengua inglesa
Epistemología o Redacción científica	
Proyecto Pedagógico e Investigativo V	
Humanidades III	
Crítica literaria	
Texto lingüística	Análisis del discurso
Proyecto Comunicativo VI Lengua Extranjera	Inglés Intermedio II
Lingüística aplicada a la enseñanza del Inglés	Lingüística aplicada
Diseño y elaboración de recursos didácticos o Nuevas tecnologías en la enseñanza de las lenguas	TIC y ambientes de aprendizaje
Metodología de la investigación	Seminario Investigativo I
Didáctica de la lengua materna I	Didáctica de la lengua materna
Didáctica de la lengua extranjera I	Didáctica del Inglés I
Proyecto Comunicativo VII, Lengua extranjera	Inglés intermedio alto
Sociolingüística	
Filosofía del lenguaje	
Didáctica de la lengua materna II	
Didáctica de la lengua extranjera II	Didáctica del Inglés II
Literatura colombiana o Literatura española	Literatura colombiana
Traducción de pruebas internacionales o Composición científica en Inglés	Taller: fundamentos de traducción
Literatura y cultura de países de habla inglesa o civilización angloamericana	Seminario de literatura y civilización de países de habla inglesa
Proyecto de Investigación	Seminario investigativo II: Proyecto de investigación
Práctica I de la lengua materna	Práctica de la lengua materna I
Práctica I de la lengua extranjera	Práctica de la lengua inglesa I
Análisis del discurso	
Seminario de la lengua inglesa	Taller I Inglés
Medios masivos de comunicación o Periodismo	Medios de comunicación
Sicolingüística	
Práctica Pedagógica y Social	Práctica pedagógica investigativa y de profundización

Parágrafo 1: Los estudiantes que actualmente cursan el programa con el Plan de estudios vigente, 410 de 2004, continúan con éste hasta la culminación de sus estudios o, alternativamente, pueden efectuar la homologación con el Plan que se presenta en esta Resolución, previo estudio y recomendación del Comité Curricular y aval del Consejo de Facultad respectivo.





ARTÍCULO DÉCIMO CUARTO: HABILITACIÓN Y VALIDACIÓN DE ASIGNATURAS.

**LICENCIATURA EN IDIOMAS MODERNOS:
ESPAÑOL-INGLÉS, ÉNFASIS LENGUA MATERNA
ESTRUCTURA CURRICULAR POR SEMESTRES**

PRIMER SEMESTRE

Asignatura	Código	Habilitable	No Habilitable	Validable
Competencias Comunicativas		X		X
Cátedra universidad y entorno		X		X
TICs y ambientes de aprendizaje			X	X
Lectura y oralidad en lengua materna			X	X
Producción oral y comprensión auditiva en inglés			X	X
Inglés básico I			X	X

SEGUNDO SEMESTRE

Asignatura	Código	Habilitable	No Habilitable	Validable
Ética y política		X		X
Proyecto pedagógico Investigativo I		X		X
Lingüística I			X	X
Producción de texto escrito en lengua materna			X	X
Inglés básico II			X	X

TERCER SEMESTRE

Asignatura	Código	Habilitable	No Habilitable	Validable
Socio-humanística I		X		X
Electiva interdisciplinar I		X		X
Proyecto pedagógico Investigativo II			X	X
Lingüística II			X	X
Producción escrita y lectura en Inglés			X	X
Inglés Pre-intermedio I			X	X

CUARTO SEMESTRE

Asignatura	Código	Habilitable	No Habilitable	Validable
Socio-humanística II		X		X
Proyecto pedagógico Investigativo III		X		X
Introducción a la literatura			X	X
Gramática de la lengua materna			X	X
Inglés Pre-intermedio II			X	X

QUINTO SEMESTRE

Asignatura	Código	Habilitable	No Habilitable	Validable
------------	--------	-------------	----------------	-----------





Proyecto Pedagógico Investigativo IV		X		X
Taller de Escritura		X		X
Medios de comunicación			X	X
Teatro			X	X
Gramática de la lengua inglesa			X	X

SEXTO SEMESTRE

Asignatura	Código	Habilitable	No Habilitable	Validable
Electiva Interdisciplinar II		X		X
Literatura Colombiana		X		X
Fonética y Fonología Española			X	X
Inglés Intermedio I			X	X

SÉPTIMO SEMESTRE

Asignatura	Código	Habilitable	No Habilitable	Validable
Seminario Investigativo I		X		X
Taller: fundamentos de traducción		X		X
Literatura Hispanoamericana			X	X
Didáctica del Inglés			X	
Semiótica			X	X

OCTAVO SEMESTRE

Asignatura	Código	Habilitable	No Habilitable	Validable
Electiva Interdisciplinar III		X		X
Seminario de investigación II		X		X
Didáctica de la lengua materna			X	
Teoría del poema			X	X
Análisis del discurso			X	X

NOVENO SEMESTRE

Asignatura	Código	Habilitable	No Habilitable	Validable
Electiva Interdisciplinar IV		X		X
Literatura Universal		X		X
Práctica de la Lengua Materna I			X	

DÉCIMO SEMESTRE

Asignatura	Código	Habilitable	No Habilitable	Validable
Práctica Pedagógica investigativa y de profundización			X	

LICENCIATURA EN IDIOMAS MODERNOS: ESPAÑOL-INGLÉS, ÉNFASIS INGLÉS ESTRUCTURA CURRICULAR POR SEMESTRES

PRIMER SEMESTRE

Asignatura	Código	Habilitable	No Habilitable	Validable
Competencias Comunicativas		X		X
Cátedra universidad y entorno		X		X
TICs y ambientes de aprendizaje			X	X
Lectura y oralidad en lengua materna			X	X





Código: D-LC-P03-F02	Versión: 03	Página 18 de 20
----------------------	-------------	-----------------

Producción oral y comprensión auditiva en Inglés			X	X
Inglés básico I			X	X

SEGUNDO SEMESTRE

Asignatura	Código	Habilitable	No Habilitable	Validable
Ética y política		X		X
Proyecto pedagógico Investigativo I		X		X
Lingüística I			X	X
Producción de texto escrito en lengua materna			X	X
Inglés básico II			X	X

TERCER SEMESTRE

Asignatura	Código	Habilitable	No Habilitable	Validable
Socio-humanística I		X		X
Electiva Interdisciplinar I		X		X
Proyecto pedagógico Investigativo II			X	X
Lingüística II			X	X
Producción escrita y lectura en Inglés			X	X
Inglés Pre-intermedio I			X	X

CUARTO SEMESTRE

Asignatura	Código	Habilitable	No Habilitable	Validable
Socio-humanística II		X		X
Proyecto pedagógico Investigativo III		X		X
Introducción a la literatura			X	X
Gramática de la lengua materna			X	X
Inglés Pre-intermedio II			X	X

QUINTO SEMESTRE

Asignatura	Código	Habilitable	No Habilitable	Validable
Proyecto Pedagógico Investigativo IV		X		X
Fonética Lengua Inglesa			X	X
Gramática Inglesa I			X	X
Teatro			X	X
Inglés Intermedio I			X	X

SEXTO SEMESTRE

Asignatura	Código	Habilitable	No Habilitable	Validable
Electiva Interdisciplinar II		X		X
Lingüística Aplicada		X		X
Gramática Inglesa II			X	X
Inglés Intermedio II			X	X





SÉPTIMO SEMESTRE

Asignatura	Código	Habilitable	No Habilitable	Validable
Seminario Investigativo I		X		X
Didáctica del Inglés			X	
Taller fundamentos de traducción			X	X
Seminario Literatura y civilización de países de habla inglesa			X	X
Inglés Intermedio Alto			X	X

OCTAVO SEMESTRE

Asignatura	Código	Habilitable	No Habilitable	Validable
Electiva Interdisciplinar III		X		X
Seminario de investigación II		X		X
Didáctica del Inglés			X	
Didáctica de la Lengua Materna			X	
Taller I Inglés			X	X

NOVENO SEMESTRE

Asignatura	Código	Habilitable	No Habilitable	Validable
Electiva interdisciplinar IV		X		X
Literatura Universal			X	X
Práctica de la Lengua Inglesa I			X	
Taller II Inglés			X	X

DÉCIMO SEMESTRE

Asignatura	Código	Habilitable	No Habilitable	Validable
Práctica Pedagógica investigativa y de profundización			X	

ARTÍCULO DÉCIMO QUINTO: DE LA EVALUACIÓN DEL PROGRAMA. El Comité Curricular establecerá mecanismos de evaluación del programa, con el fin de efectuar cambios y/o ajustes que se consideren pertinentes para asegurar su calidad y su impacto social.

Hace parte de la presente Resolución el documento intitulado “Proyecto Académico Educativo (PAE) del Programa de Idiomas Modernos”.

ARTÍCULO DÉCIMO SEXTO: La Práctica Pedagógica Investigativa y de Profundización y los Proyectos Pedagógicos del I al IV se rigen por la Resolución vigente, por la cual se establecen lineamientos para la Práctica Pedagógica Investigativa, disciplinar y de profundización en la Facultad de Ciencias de la Educación, y ésta forma parte del Plan de Estudios del respectivo programa.

ARTÍCULO DÉCIMO SÉPTIMO: El número de estudiantes que se admitirá para cursar en cada grupo



Código: D-LC-P03-F02	Versión: 03	Página 20 de 20
----------------------	-------------	-----------------

de las asignaturas del programa de Idiomas Modernos, podrá ser igual o inferior a treinta (30) estudiantes por grupo.

ARTÍCULO DÉCIMO OCTAVO: La presente Resolución rige a partir de la fecha de su expedición y deroga todas las disposiciones que le sean contrarias, especialmente la Resolución 13 de febrero de 2004.

COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE

Dada en Tunja a los 14 días del mes de Diciembre de 2009.


ALFONSO LÓPEZ DÍAZ
Presidente Consejo Académico


ALBA YANETH RODRÍGUEZ TAMAYO
Secretaria Consejo Académico