



| | | |
|----------------------|-------------|----------------|
| Código: D-LC-P03-F02 | Versión: 03 | Página 1 de 14 |
|----------------------|-------------|----------------|

RESOLUCIÓN N° 69 DE 2009

(14 de diciembre)

POR LA CUAL SE APRUEBA LA REESTRUCTURACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE DE LA FACULTAD. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

EL CONSEJO ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA

En uso de sus atribuciones legales y en especial las conferidas por la Ley 30 de 1992 y el Artículo 24 del Acuerdo 066 de 2005 y

CONSIDERANDO:

Que según la Ley 30 de 1992, las instituciones de educación superior son autónomas para ejercer y desarrollar sus programas académicos, teniendo como objetivo prestar a la comunidad un servicio de alta calidad como resultado de su formación.

Que mediante Acuerdo No 3 de fecha del 16 de febrero del 1976 el Consejo Superior creó el programa de licenciatura en Educación Física, y cuyo código SNIES es el N° 110646130701500111100.

Que el Decreto 2566 del 10 de Septiembre de 2003 y la Resolución de Registro Calificado No. 1278 del 17 de Mayo del 2000 del MEN, determinan las condiciones de estándares básicos de calidad y de créditos en los programas académicos de educación superior y específicamente en el programa de Educación Física, Recreación y Deporte de la UPTC sede Tunja.

Que mediante Acuerdo No. 050 del 12 de Septiembre de 2008, y 086 del 10 de diciembre de 2009, se establecieron los criterios para la implementación del Sistema de Créditos y se definieron las Áreas de Estructuración Curricular de los programas de Pregrado Presenciales, en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Que el Consejo de Facultad, en sesión No. 41 del 14 de Diciembre de 2009, previa recomendación del Comité Curricular, recomendó el Proyecto de Reestructuración del Plan de Estudios del Programa de Licenciatura en Educación Física Recreación Deporte.

Que el Consejo Académico, en sesión No. 42 del 14 de Diciembre de 2009, aprobó la Reestructuración del Plan de Estudios del Programa Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte.

En mérito de lo expuesto, el Honorable Consejo Académico de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: Aprobar la Reestructuración del Plan de Estudios del Programa de Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte de la Facultad de Ciencias de la Educación.



| | | |
|----------------------|-------------|----------------|
| Código: D-LC-P03-F02 | Versión: 03 | Página 2 de 14 |
|----------------------|-------------|----------------|

ARTÍCULO SEGUNDO: El Programa de Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte., se identifica por las siguientes características generales:

Duración del Programa: 10 semestres académicos.

Número de Créditos Académicos: 175 créditos

Número Total de Asignaturas: 45 asignaturas.

Título que otorga: Licenciado en Educación Física, Recreación y Deporte.

Jornada: Extendida

Periodicidad de Admisión: Semestral.

ARTÍCULO TERCERO: MISIÓN: Formar integralmente profesionales competentes en Educación Física, Recreación y Deporte con excelencia académica, humanística y ética, cimentada en los saberes pedagógicos e investigativos que contribuyan a la solución de problemas sociales y educativos en la educación formal, no formal e informal; fundamentado en los principios del pensamiento complejo, el aprendizaje autónomo, el trabajo en equipo y el desarrollo de las habilidades de pensamiento.

ARTÍCULO CUARTO: VISIÓN: A 2015, proyectarnos como una unidad académica de excelencia pedagógica e investigativa, gestora de proyectos de impacto social en la Educación Física, la Recreación y el Deporte, que contribuya en la solución de los problemas educativos, humanísticos y científicos mediante la fundamentación de un currículo emergente postmoderno

ARTÍCULO QUINTO: JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA. El programa de Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte hace parte de las disciplinas imperantes para la formación integral del ser humano en los planes de estudio de la educación preescolar, primaria y básica secundaria; por consiguiente la Facultad de Ciencias de la Educación lo contempla dentro de los currículos necesarios para la formación de formadores del presente siglo.

La Educación Física, la Recreación y el Deporte son dimensiones que promueven el desarrollo de las inteligencias múltiples, a través de la complementariedad de la inteligencia Kinestésica, igualmente fortalece el desarrollo de competencias educativas en el saber, en el hacer y en el ser de los estudiantes de este programa académico.

La interdisciplinariedad de la pedagogía, la investigación y el saber específico de este programa, permite la proyección social a colegios y escuelas de todos los niveles sociales, para desarrollar prácticas pedagógicas e investigativas que redundan en el mejoramiento de los procesos educativos de los municipios cercanos a la UPTC.

La investigación y la cultura física contribuyen con innovaciones en los diferentes campos y saberes de esta profesión, a través de los lineamientos trazados por el currículo de la Escuela, que estén acorde a los intereses y necesidades del entorno socio-cultural.

En este sentido, el programa deja aportes significativos en lo que concierne a la Educación en general, la educación física, la recreación, el deporte, la cultura, la ética la estética y la salud, por consiguiente, se demuestra que el programa se justifica para solucionar problemas sociales y educativos, a nivel regional y nacional, los cuales tienen que ver con los fundamentos teóricos y prácticos de esta disciplina.

ARTÍCULO SEXTO: PROPÓSITO DEL PROGRAMA: GENERALES DEL LICENCIADO EN





| | | |
|----------------------|-------------|----------------|
| Código: D-LC-P03-F02 | Versión: 03 | Página 3 de 14 |
|----------------------|-------------|----------------|

EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE:

- ✓ Promover las competencias pedagógicas para el desarrollo de la autonomía en los procesos de aprendizaje.
- ✓ Desarrollar las competencias comunicativas, tanto en el lenguaje materno, como extranjero.
- ✓ Desarrollar capacidades autónomas para la comunicación a través de las TIC.
- ✓ Desarrollar las competencias ciudadanas, para fortalecer los valores éticos y las relaciones interpersonales.
- ✓ Desarrollar capacidades para el trabajo en equipo, teniendo en cuenta los valores éticos y las relaciones interpersonales.
- ✓ Desarrollar capacidades investigativas acorde a los problemas profesionales de su entorno social.

PROFESIONALES PARA EL LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE:

- ✓ Conocer los principios básicos del desarrollo humano como ser Biosico-sociales del ser humano.
- ✓ Poseer conocimientos epistemológicos de la Educación Física la Recreación y Deporte, acorde a las necesidades de cada una de las áreas de la disciplina.
- ✓ Fomentar hábitos motrices teniendo en cuenta los principios básicos para la preservación de la salud.
- ✓ Poseer sólidos conocimientos y habilidades en la docencia, la Investigación y gestión de la Educación Física, la Recreación y el Deporte acorde a las necesidades del entorno social.
- ✓ Poseer y fomentar habilidades y destrezas individuales y de equipo acorde a las necesidades de las prácticas deportivas, recreativas y de educación física.
- ✓ Promover estrategias didácticas y recreativas para el conocimiento del desarrollo motor y las cualidades motrices del niño.

ARTÍCULO SEPTIMO: OBJETIVOS.

Objetivo General:

Formar profesionales íntegros a través de la Educación Física, la Recreación y el Deporte, capaces de solucionar los problemas del entorno social, que tengan que ver con las competencias axiológicas, pedagógicas, investigativas y del saber específico, valiéndose de los lineamientos curriculares emergentes postmodernos.

Objetivos Específicos:

1. Contribuir a la formación integral de profesionales administradores de la Educación Física, la Recreación y el Deporte para los niveles de educación formal, no formal e informal, contemplados en la Ley General de Educación y sus normas reglamentarias.
2. Propender por la calidad de profesionales éticos, con actitudes reflexivas, pensamiento crítico y creativo, en el desarrollo autónomo de su quehacer laboral.
3. Contribuir en el logro de los intereses y necesidades regionales, nacionales e internacionales, mediante una sólida fundamentación teórica y práctica en los diferentes campos de formación profesional.



| | | |
|----------------------|-------------|----------------|
| Código: D-LC-P03-F02 | Versión: 03 | Página 4 de 14 |
|----------------------|-------------|----------------|

4. Ofrecer programas de educación permanente en el área de Educación Física Recreación y Deporte, especialmente en los niveles de preescolar, básica (primaria y secundaria), educación media, ciclo complementario en las Escuelas Normales superiores y en el deporte federado.
5. Formar profesionales que utilicen la Educación física, la Recreación y el Deporte como medio para fomentar un estado de salud óptimo y hábitos de vida saludable en la población
6. Preparar un profesional cuya sólida formación específica y humanística, le permitan a través de la investigación y extensión, la estructuración de su propio conocimiento.
7. Formar a los profesionales en la solución de problemas socialmente relevantes.

ARTÍCULO OCTAVO: COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

- 1-Desarrollar habilidades de pensamiento para la resolución de problemas teniendo en cuenta los problemas del aula y los cotidianos.
- 2-Vivenciar los valores éticos y ciudadanos en la vida diaria para la convivencia social.
- 3-Desarrollar habilidades motoras acorde a las etapas del desarrollo humano
- 4-Propiciar el cuidado del ecosistema para favorecer la supervivencia humana y conseguir una mejor calidad de vida.

COMPETENCIAS GENERALES:

- 1-Promover las competencias pedagógicas para el desarrollo de la autonomía en los procesos de aprendizaje.
- 2-Desarrollar las competencias comunicativas, tanto en el lenguaje materno, como extranjero.
- 3-Desarrollar capacidades autónomas para la comunicación a través de las TIC.
- 4-Desarrollar las competencias ciudadanas, para fortalecer los valores éticos y las relaciones interpersonales.
- 5-Desarrollar capacidades para el trabajo en equipo, teniendo en cuenta los valores éticos y las relaciones interpersonales.
- 6-Desarrollar capacidades investigativas acorde a los problemas profesionales de su entorno social.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- 1-Conocer los principios básicos del desarrollo humano como seres Biosico-sociales
- 2- Apropiarse de los conceptos y generalidades de la Educación Física la Recreación y Deporte, acorde a las tendencias y teorías contemporáneas
- 3-Fomentar hábitos motrices teniendo en cuenta los principios básicos para la preservación de la salud.
- 4- Propender por la generación de habilidades y destrezas individuales y de equipo, acorde a las necesidades de las prácticas deportivas, recreativas y de educación física.
- 6-Promover estrategias didácticas y recreativas para el conocimiento del desarrollo motor y las cualidades motrices de la población.

ARTÍCULO NOVENO: PERFIL PROFESIONAL: Tendrá las competencias para desempeñarse en las áreas de la Educación Física, la Recreación y el Deporte, desde los diferentes contextos





| | | |
|----------------------|-------------|----------------|
| Código: D-LC-P03-F02 | Versión: 03 | Página 5 de 14 |
|----------------------|-------------|----------------|

y saberes científicos, tecnológicos, políticos, morales y estéticos.

Tendrá competencias para laborar en las poblaciones de la educación formal, no formal e informal del contexto social en el que se desempeñe.

ARTÍCULO DÉCIMO: PERFÍL OCUPACIONAL.- El Licenciado en Educación Física Recreación y Deporte será competente para desempeñarse en Instituciones oficiales y privadas, en los niveles de preescolar, básica primaria y secundaria, media vocacional e intermedia profesional y en Instituciones de educación superior como:

- Docente de las áreas de Educación Física, Recreación y Deporte.
- Preparador físico deportivo.
- Entrenador personal.
- Entrenador de deportes en diferentes modalidades.
- Gestor de escuelas de formación deportiva.
- Recreador social u ocupacional.
- Investigador las áreas de Educación Física, Recreación y Deporte.
- Administrador de programas en Educación Física, Recreación y Deporte.
- Gestor de programas de actividad física para la promoción de la salud, prevención de la enfermedad.
- Promotor de programas que apoyen la inserción social en grupos especiales de la población

ARTÍCULO DÉCIMO PRIMERO: Se establece para el programa de Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte, la siguiente estructura curricular y plan de estudios: (Se anexar el plan de estudios en el formato SIGMA código D-LC-P03-F01).

ESTRUCTURA CURRICULAR:

Descripción por Áreas, Asignaturas, Créditos:

| ÁREA | % | NOMBRE Y CÓDIGO DE ASIGNATURAS | TOTAL CRÉDITOS |
|-------------------------|--------|---------------------------------------|----------------|
| GENERAL | 9.71% | Cátedra Universidad y Entorno | 3 Créditos |
| | | Competencias Comunicativas | 4 Créditos |
| | | Ética y Política | 4 Créditos |
| | | Socio Humanística I | 3 Créditos |
| | | Socio Humanística II | 3 Créditos |
| INTERDISCIPLINAR | 24.57% | Proyecto Pedagógico Investigativo I | 4 Créditos |
| | | Proyecto Pedagógico Investigativo II | 4 Créditos |
| | | Proyecto Pedagógico Investigativo III | 4 Créditos |
| | | Proyecto Pedagógico Investigativo IV | 4 Créditos |
| | | Electiva Interdisciplinar I | 4 Créditos |
| | | Electiva Interdisciplinar II | 4 Créditos |
| | | Electiva Interdisciplinar III | 4 Créditos |
| | | Electiva Interdisciplinar IV | 4 Créditos |
| | | Seminario de Investigación I | 4 Créditos |
| | | Seminario de Investigación II | 4 Créditos |
| | | Tics y Ambientes de Aprendizaje | 3 Créditos |





| | | | |
|-------------------------------------|--------|---|--|
| DISCIPLINAR Y PROFUNDIZACIÓN | 65.72% | NÚCLEO DE FORMACIÓN BÁSICA: Motricidad y desarrollo humano Gimnasia Básica Atletismo Escolar Recreación I Ciencias Biomédicas I Fundamentos de la Cultura Física Ritmo y Coreografía I (Danza Folclórica o Danza Moderna) Ciencias Biomédicas II Electiva Disciplinar | 4 Créditos 4 Créditos 4 Créditos 4 Créditos 4 Créditos 4 Créditos 4 Créditos 4 Créditos 3 Créditos |
| | | NÚCLEO DE FORMACIÓN ESPECÍFICA: Rendimiento Básico Ritmo y coreografía II (Gimnasia Rítmica o Porrismo) Deportes de Pelota I Ciencias Biomédicas III Deportes de Pelota II Administración y Legislación de la Cultura Física Ciencias Biomédicas IV Deportes Atlético I Deportes de Pelota III Recreación II Deportes de Combate | 4 Créditos 4 Créditos 4 Créditos 4 Créditos 4 Créditos 4 Créditos 4 Créditos 4 Créditos 4 Créditos 4 Créditos 4 Créditos 4 Créditos |
| | | NÚCLEO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA: Electiva Complementaria I Educación Física o Recreación o Deporte Electiva complementaria Educación Física Electiva Complementaria II Educación Física o Recreación o Deporte Práctica pedagógica investigativa de profundización Práctica Pedagógica de profundización Trabajo de Grado | 4 Créditos 4 Créditos 4 Créditos 4 Créditos 5 Créditos 3 Créditos |
| TOTAL | 100% | | 175 Créditos |

DESCRIPCIÓN PLAN DE ESTUDIOS:

Por semestres, asignaturas o contenidos, programáticos mínimos, requisitos, código, créditos,





| | | |
|----------------------|-------------|----------------|
| Código: D-LC-P03-F02 | Versión: 03 | Página 7 de 14 |
|----------------------|-------------|----------------|

especificados por la modalidad de la asignatura: teórica (t), teórico práctica (tp) o práctica (p).

PRIMER SEMESTRE:

| ASIGNATURA | CÓDIGO | No. CRÉDITOS | ÁREA |
|---|--------|--------------------|------------------|
| Cátedra Universidad y entorno | | 3 Créditos | General |
| Competencias Comunicativas | | 4 Créditos | General |
| Proyecto Pedagógico Investigativo I | | 4 Créditos | Interdisciplinar |
| Motricidad y Desarrollo humano | | 4 Créditos | Disciplinar |
| Gimnasia Básica | | 4 Créditos | Disciplinar |
| Total Créditos | | 19 Créditos | |

SEGUNDO SEMESTRE:

| ASIGNATURA | CÓDIGO | No. CRÉDITOS | ÁREA |
|--|--------|--------------------|------------------|
| Tics Y Ambientes de Aprendizaje | | 3 Créditos | Interdisciplinar |
| Proyecto Pedagógico Investigativo II | | 4 Créditos | Interdisciplinar |
| Atletismo Escolar | | 4 Créditos | Disciplinar |
| Recreación I | | 4 Créditos | Disciplinar |
| Ciencias Biomédicas I | | 4 Créditos | Disciplinar |
| Total Créditos | | 19 Créditos | |

TERCER SEMESTRE:

| ASIGNATURA | CÓDIGO | No. CRÉDITOS | ÁREA |
|--|--------|--------------|------------------|
| Proyecto Pedagógico III (Pedagogía y Currículo) | | 4 Créditos | Interdisciplinar |
| Fundamentos de la Cultura física | | 4 Créditos | Disciplinar |
| Ritmo y Coreografía I | | 4 Créditos | Disciplinar |
| Electiva Disciplinar | | 3 Créditos | Disciplinar |
| Ciencias Biomédicas II | | 4 Créditos | Disciplinar |





| | | |
|-----------------------|-------------|--------------------|
| Código: D-LC-P03-F02 | Versión: 03 | Página 8 de 14 |
| Total Créditos | | 19 Créditos |

CUARTO SEMESTRE:

| ASIGNATURA | CÓDIGO | NO CRÉDITOS | ÁREA |
|--------------------------------------|--------|--------------------|------------------|
| Proyecto Pedagógico Investigativo IV | | 4 Créditos | Interdisciplinar |
| Rendimiento Básico | | 4 Créditos | Disciplinar |
| Ritmo y Coreografía II | | 4 Créditos | Disciplinar |
| Deportes de Pelota I | | 4 Créditos | Disciplinar |
| Ciencias Biomédicas III | | 4 Créditos | Disciplinar |
| Total Créditos | | 20 Créditos | |

QUINTO SEMESTRE:

| ASIGNATURA | CÓDIGO | No. CRÉDITOS | ÁREA |
|---|--------|--------------------|-------------|
| Ética y Política | | 4 Créditos | General |
| Recreación II | | 4 Créditos | Disciplinar |
| Deportes de Pelota II | | 4 Créditos | Disciplinar |
| Administración y Legislación de la Cultura Física | | 4 Créditos | Disciplinar |
| Ciencias Biomédicas IV | | 4 Créditos | Disciplinar |
| Total Créditos | | 20 Créditos | |

SEXTO SEMESTRE:

| ASIGNATURA | CÓDIGO | No. CRÉDITOS | ÁREA |
|------------------------------|--------|--------------------|------------------|
| Sociohumanística I | | 3 créditos | General |
| Seminario de Investigación I | | 4 Créditos | Interdisciplinar |
| Deportes Atléticos I | | 4 Créditos | Disciplinar |
| Deportes de Pelota III | | 4 Créditos | Disciplinar |
| Deportes de Arte y Precisión | | 4 Créditos | Disciplinar |
| Total Créditos | | 19 Créditos | |





| | | |
|----------------------|-------------|----------------|
| Código: D-LC-P03-F02 | Versión: 03 | Página 9 de 14 |
|----------------------|-------------|----------------|

SÉPTIMO SEMESTRE:

| ASIGNATURA | CÓDIGO | No. CRÉDITOS | ÁREA |
|-------------------------------|--------|--------------|------------------|
| Sociohumanística II | | 3 Créditos | General |
| Seminario de Investigación II | | 4 Créditos | Interdisciplinar |
| Deportes de Combate | | 4 Créditos | Disciplinar |
| Deportes Atléticos II | | 4 Créditos | Disciplinar |
| Deportes de Raqueta y Bate | | 4 Créditos | Disciplinar |
| Total Créditos | | 19 Créditos | |

OCTAVO SEMESTRE:

| ASIGNATURA | CÓDIGO | No. CRÉDITOS | ÁREA |
|---|--------|--------------|------------------|
| Electiva Interdisciplinar I | | 4 Créditos | Interdisciplinar |
| Electiva Complementaria en Educación Física | | 4 Créditos | Disciplinar |
| Electiva Interdisciplinar II | | 4 Créditos | Interdisciplinar |
| Electiva Complementaria I Educación Física o Recreación o Deporte | | 4 Créditos | Disciplinar |
| Total Créditos | | 16 Créditos | |

NOVENO SEMESTRE:

| ASIGNATURA | CÓDIGO | No. CRÉDITOS | ÁREA |
|--|--------|--------------|------------------|
| Electiva Interdisciplinar III | | 4 Créditos | Interdisciplinar |
| Electiva Interdisciplinar IV | | 4 Créditos | Interdisciplinar |
| Electiva Complementaria II Educación Física o Recreación o Deporte | | 4 Créditos | Disciplinar |
| Practica Pedagógica de Intervención Disciplinar | | 4 créditos | Disciplinar |
| Total Créditos | | 16 Créditos | |



| | | |
|----------------------|-------------|-----------------|
| Código: D-LC-P03-F02 | Versión: 03 | Página 10 de 14 |
|----------------------|-------------|-----------------|

DÉCIMO SEMESTRE:

| ASIGNATURA | CÓDIGO | No. CRÉDITOS | ÁREA |
|---|--------|-------------------|----------------|
| Practica Pedagógica Investigativa de Profundización | | 5 Créditos | Profundización |
| Trabajo de Grado | | 3 Créditos | Profundización |
| Total Créditos | | 8 Créditos | |

Parágrafo: El trabajo de Grado no se considera como una asignatura, es una actividad académica requisito para obtener el título, con una asignación de tres (3) créditos para el programa de Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte.

ARTÍCULO DÉCIMO SEGUNDO. Se definen como electivas las siguientes:

| ASIGNATURA | CÓDIGO | No. CRÉDITOS | ÁREA | SEMESTR E |
|--|--------|--------------|---------------------------------|-----------|
| Electiva Complementaria I Educación Física o Recreación o Deporte | | 4 Créditos | Disciplinar y de Profundización | 8 |
| Electiva Complementaria II Educación Física o Recreación o Deporte | | 4 Créditos | Disciplinar y de Profundización | 9 |
| Electiva Complementaria Educación Física | | 4 Créditos | Disciplinar y de Profundización | 8 |
| Electiva Disciplinar | | 3 Créditos | Disciplinar y de Profundización | 3 |
| Total de Créditos | | 15 | | |

ARTÍCULO DÉCIMO TERCERO: HOMOLOGACIÓN DE ASIGNATURAS: Se definen como asignaturas homologables del plan 310 de 2006 al plan ____ de 2009, previo estudio y recomendación del Comité Curricular de la Escuela de EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE, las siguientes:

| PLAN 310 (ANTIGUO) | | PLAN ____ (NUEVO) | |
|----------------------------|--------|-------------------------------|--------|
| Asignatura | Código | Asignatura | Código |
| ÁREA GENERAL | | ÁREA GENERAL | |
| Cátedra UPTC | | Cátedra Universidad y entorno | |
| Competencias comunicativas | | Competencias Comunicativas | |





Uptc

Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia

MACROPROCESO: DOCENCIA
PROCESO: LINEAMIENTOS CURRICULARES
PROCEDIMIENTO: APROBACIÓN Y REVISIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
APROBACIÓN DE REESTRUCTURACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS



Edificando
futuro

Código: D-LC-P03-F02 Versión: 03 Página 11 de 14

| | | | |
|--|--|--|--|
| Ética | | Ética y Política | |
| Constitución Política, Problemas contemporáneos y Humanidades I | | Socio humanística I | |
| Constitución Política, Problemas contemporáneos y Humanidades II | | Socio humanística II | |
| Idioma Extranjero I,II y III | | | |
| | | Electiva Disciplinar | |
| Informática | | Tic y ambientes de aprendizaje | |
| AREA INTERDISCIPLINAR | | ÁREA INTERDISCIPLINAR | |
| Pedagogía y desarrollo humano I | | Proyecto Pedagógico Investigativo I | |
| Pedagogía y didáctica | | Proyecto Pedagógico Investigativo II | |
| Pedagogía y comunicación | | Proyecto Pedagógico Investigativo III | |
| Pedagogía y evaluación | | Proyecto Pedagógico Investigativo IV | |
| Recreopedagogía | | Electiva Interdisciplinar I | |
| Pedagogía y gestión educativa | | | |
| Administración de eventos pedagógicos y/o recreo-deportivos. | | Electiva Interdisciplinar II | |
| Investigación cuantitativa | | Seminario de Investigación I | |
| Investigación cualitativa Enfoques de La Investigación Educativa | | Seminario de Investigación II | |
| Electiva Interdisciplinar I y Electiva Interdisciplinar II | | Electiva Interdisciplinar III, complementaria III | |
| Electiva Interdisciplinar III | | Electiva Interdisciplinar IV, complementaria IV | |
| | | | |
| | | ÁREA DISCIPLINAR Y PROFUNDIZACIÓN | |
| Motricidad y desarrollo humano | | Motricidad y Desarrollo Humano | |
| Gimnasia Educativa | | Gimnasia Básica | |
| Atletismo | | Atletismo Escolar | |
| Recreopedagogía | | Recreación I | |
| Anatomía | | Ciencias Biomédicas I | |
| Fundamentos de la Cultura Física | | Fundamentos de la Cultura Física | |
| Gimnasia Rítmica y Expresión Corporal Danzas | | Ritmo y Coreografía I (Danza Folclórica o Danza Moderna) | |





| | | |
|----------------------|-------------|-----------------|
| Código: D-LC-P03-F02 | Versión: 03 | Página 12 de 14 |
|----------------------|-------------|-----------------|

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | |
| Biomecánica | | Ciencias Biomédicas II | |
| Rendimiento Básico | | Rendimiento Básico | |
| | | Ritmo y Coreografía II (Gimnasia Rítmica o Porrismo) | |
| Fútbol Voleibol Baloncesto Fútbol Sala FIFA Ciclismo | | Deportes de Pelota I | |
| Fisiología | | Ciencias Biomédicas III | |
| | | Deportes de Pelota II | |
| Administración de Eventos Recreopedagogicos y Deportivos | | Administración y Legislación de la Cultura Física | |
| | | Ciencias Biomédicas IV | |
| | | Deportes Atlético I | |
| | | Deportes de Pelota III | |
| Recreación | | Recreación II | |
| | | Deportes de Combate | |
| | | Deportes Atlético II | |
| Deportes de Raqueta Softbol | | Deportes de Raqueta y Bate | |
| Natación Gimnasia Artística | | Deportes de Arte y Precisión | |
| Pedagogía y Currículo | | | |
| Psicología de la Cultura Física | | | |
| Pedagogía y Evaluación de la Cultura Física | | | |
| | | ÁREA COMPLEMENTARIA | |
| Electiva Disciplinar I Electiva Disciplinar III Electiva Complementaria I | | Electiva Complementaria I Educación Física o Recreación o Deporte | |
| Electiva Disciplinar II Electiva Profundización I Electiva Complementaria II | | Electiva Complementaria II Educación Física o Recreación o Deporte | |
| Electiva Profundización II Electiva Profundización III | | Electiva Complementaria Educación Física | |
| Practica Pedagógica | | Práctica pedagógica investigativa de profundización | |
| Practica de Profundización | | Práctica Pedagógica de profundización | |





| | | |
|----------------------|-------------|-----------------|
| Código: D-LC-P03-F02 | Versión: 03 | Página 13 de 14 |
|----------------------|-------------|-----------------|

PARÁGRAFO: Los estudiantes que actualmente cursan el programa con el Plan de estudios (310) vigente, continúan con este plan, hasta la culminación de sus estudios o alternativamente pueden efectuar la homologación con el Plan que se presenta en esta Resolución previo estudio y recomendación del Comité Curricular y aval de Consejo de Facultad respectivo.

ARTÍCULO DÉCIMO CUARTO: HABILITACIÓN Y VALIDACIÓN DE ASIGNATURAS:

| Asignatura | Código | Habilitables | No Habilitables | Validable |
|--|--------|--------------|-----------------|-----------|
| AREA DISCIPLINAR Y DE PROFUNDIZACIÓN | | | | |
| Motricidad y desarrollo humano | | | X | |
| Gimnasia Básica | | | X | |
| Atletismo Escolar | | | X | |
| Recreación I | | | X | |
| Ciencias Biomédicas I | | X | | |
| Fundamentos de la Cultura Física | | X | | |
| Ritmo y Coreografía I (Danza Folclórica o Danza Moderna) | | | X | |
| Ciencias Biomédicas II | | X | | |
| Rendimiento Básico | | | X | |
| Ritmo y coreografía II (Gimnasia Rítmica o Porrismo) | | | X | |
| Deportes de Pelota I | | | X | |
| Ciencias Biomédicas III | | X | | |
| Deportes de Pelota II | | | X | |
| Administración y Legislación de la Cultura Física | | X | | |
| Ciencias Biomédicas IV | | X | | |
| Deportes Atléticos I | | | X | |
| Deportes de Pelota III | | | X | |
| Recreación II | | | X | |
| Deportes de Combate | | | X | |
| Deportes Atléticos II | | | X | |
| Deportes de Raqueta y Bate | | | X | |
| Deportes de Arte y Precisión | | | X | |
| AREA DE PROFUNDIZACIÓN | | | | |
| Electiva Complementaria I Educación Física o Recreación o Deporte | | | X | |
| Electiva Complementaria II Educación Física o Recreación o Deporte | | | X | |
| Electiva Complementaria Educación Física | | | X | |
| Práctica pedagógica investigativa de profundización | | | X | |
| Práctica Pedagógica de profundización | | | X | |



PARÁGRAFO: Las asignaturas del Área Disciplinar son validables según el Acuerdo 130 de 1998. Las Asignaturas del Área de Profundización no son validables por las características de formación.

ARTÍCULO DÉCIMO QUINTO: DE LA EVALUACIÓN DEL PROGRAMA: El Comité Curricular establecerá mecanismos de evaluación del programa, con el fin de efectuar cambios y/o ajustes que se consideren pertinentes para asegurar su calidad y su impacto social.

Hace parte de la presente Resolución el documento titulado “Proyecto Académico Educativo (PAE) de la Escuela de Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte”.

ARTÍCULO DÉCIMO SEXTO: La presente Resolución rige a partir de la fecha de su expedición y deroga todas las disposiciones que le sean contrarias.

COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE

Dada en Tunja a los catorce (14) días del mes de diciembre de dos mil nueve (2009).


ALFONSO LÓPEZ DÍAZ
Presidente Consejo Académico


ALBA YANETH RODRIGUEZ TAMAYO
Secretaria Consejo Académico

IYRT/eezs.